



Załącznik  
do uchwały Nr ...  
Rady Powiatu Sztumskiego  
z dnia ....

# **POLITYKA OŚWIATOWA POWIATU SZTUMSKIEGO NA LATA 2014-2020**





## Opracowanie

Dokument opracowany przez zespół powołany Zarządzeniem Nr 5/2013 Starosty Sztumskiego z dnia 22 lutego 2013 roku w sprawie powołania zespołu ds. opracowania strategii oświatowej powiatu sztumskiego na lata 2014-2020, w składzie:

1. **Antoni Downarowicz**  
*przewodniczący zespołu, wicestarosta powiatu sztumskiego*
2. **Ryszard Mazerski**  
*przewodniczący Komisji Edukacji, zastępca przewodniczącego*
3. **Zbigniew Zwolenkiewicz**  
*członek Zarządu Powiatu Sztumskiego*
4. **Janusz Grzonka**  
*członek Komisji Edukacji*
5. **Elżbieta Domańska**  
*członek Komisji Edukacji*
6. **Piotr Stec**  
*członek Komisji Edukacji*
7. **Ryszard Mojecki**  
*członek Komisji Edukacji*
8. **Tomasz Dobis**  
*członek Komisji Edukacji*
9. **Beata Śrutkowska**  
*członek Komisji Edukacji*
10. **Wiesława Kowalik**  
*dyrektor Zespołu Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie*
11. **Marzena Zawisza**  
*dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach*
12. **Jarosław Drwięga**  
*dyrektor Zespołu Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu*
13. **Róża Banasik-Zarańska**  
*dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Uśnicach*
14. **Zbigniew Góralski**  
*dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kołozębiu*
15. **Joanna Jachim-Poleszak**  
*dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sztumie*
16. **Zofia Zienkiewicz -Zima**  
*dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy*
17. **Waldemar Wiśniewski**  
*Starszy Cechu Rzemiosł Różnych w Sztumie*
18. **Marek Czebiolko**  
*Prezes Firmy „Elita”*
19. **Piotr Smolarczyk**  
*Kierownik Szkolenia Praktycznego w Zespole Szkół Zawodowych w Barlewickach*
20. **Aneta Kwiatkowska**  
*Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Ochrony Zdrowia*
21. **Karolina Ratusznik-Korzeń**  
*Podinspektor w Wydziale Edukacji, Kultury, Sportu i Ochrony Zdrowia*



## SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie	4
II. Raport o stanie oświaty w powiecie sztumskim	6
III. Analiza SWOT	37
IV. Misja Polityki Oświatowej	39
V. Priorytety oświatowe, cele, zadania	40
<b>Priorytet 1.</b> Podniesienie efektywności kształcenia	40
<b>Priorytet 2.</b> Wyrównywanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do wyzwań jakie stoją przed młodzieżą oraz do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski	41
<b>Priorytet 3.</b> Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą	42
<b>Priorytet 4.</b> Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo- wychowawczych	42
<b>Priorytet 5.</b> Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży	43
<b>Priorytet 6.</b> Aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji	43
VI. Źródła finansowania zadań planowanych w ramach strategii	44
VII. Monitorowanie wdrażania strategii	44



## I. WPROWADZENIE

Powiat sztumski położony jest we wschodniej części województwa pomorskiego. Sąsiaduje z powiatem malborskim, kwidzyńskim, tczewskim, jak również trzema powiatami województwa warmińsko-mazurskiego, tj. powiatem elbląskim, ostródzkim i iławskim. Od kilku lat stale wzrasta zainteresowanie powiatem sztumskim jako miejscem wypoczynku.

Do zadań własnych powiatu należy m.in. prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek związanych ze szkolnictwem specjalnym.

Zarządzanie szkołami i innymi placówkami oświatowymi jest procesem złożonym i przebiega na dwóch różnych płaszczyznach. Pierwsza z nich to procesy dydaktyczno-wychowawcze, nad przebiegiem których czuwa organ nadzoru pedagogicznego, tj. Kuratorium Oświaty. Druga płaszczyzna to procesy ekonomiczno-administracyjne, nad którymi nadzór sprawuje samorząd powiatu sztumskiego, będący organem prowadzącym dla publicznych szkół i placówek oświatowych działających na terenie powiatu.

Realizacja zadań oświatowych przez samorządy jest bacznie obserwowana przez liczne środowiska, instytucje i grupy, z których każda ma swoje oczekiwania. Wymagania wobec oświaty formułują rodzice, organ nadzoru pedagogicznego, dyrektorzy szkół, nauczyciele i ich związki zawodowe, także organizacje pozarządowe oraz media. Oświata zajmuje poważne miejsce w budżecie powiatu zarówno po stronie dochodów jak i wydatków.

Powiat posiada dobrze przygotowaną kadrę kierowniczą. Systematycznie poprawiają się umiejętności dydaktyczne i wychowawcze nauczycieli. Wielu pedagogów podnosi swoje kwalifikacje i uzyskuje prawo do nauczania dodatkowych przedmiotów. Częściowo została zrestrukturyzowana sieć istniejących szkół i poprawiło się wyposażenie bazy dydaktycznej.

W miarę posiadanych środków finansowych powiat prowadził działania inwestycyjne. Celem nadrzędnym polityki oświatowej powiatu sztumskiego jest uczeń i jego wyniki oraz komfort pracy osób prowadzących proces dydaktyczny. Należy dążyć do tego, aby absolwenci szkół ponadgimnazjalnych jak najlepiej zdawali egzaminy zewnętrzne i zdobywali indeksy wybranych uczelni wyższych. Istotnym zadaniem jest zdobywanie przez absolwentów techników i szkół zasadniczych kolejnych kwalifikacji w zawodzie w trakcie egzaminów zewnętrznych z przygotowania zawodowego. Ważnym problemem jest zapewnienie pełnych możliwości kształcenia i zdobycia zawodu przez uczniów szkół specjalnych. Należy dążyć do likwidacji barier architektonicznych we wszystkich typach placówek oświatowych dla uczniów niepełnosprawnych fizycznie.

Kreowanie polityki oświatowej przez samorządy nie jest zadaniem łatwym. Jej realizacja nie może mieć charakteru przypadkowych działań. Powinna być szczegółowo przeanalizowana, zaplanowana i konsekwentnie realizowana w czasie.

Polityka oświatowa powiatu sztumskiego na lata 2014-2020 jest kierowana do radnych, władzy samorządowej w regionie, środowiska oświatowego, rodziców oraz wszystkich zainteresowanych. Jej wdrażanie co roku będzie monitorowane i poddawane korekcie, a wszystkie uwagi zostaną uwzględnione przy pracach nad jej doskonaleniem. Poziom edukacji dzieci i młodzieży powiatu zależy w dużej mierze od powodzenia realizacji zadań zawartych w tym dokumencie.



## II. RAPORT O STANIE OŚWIATY W POWIECIE SZTUMSKIM

### 1. Stan organizacji

Powiat sztumski jest organem prowadzącym dla 3 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, 2 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym **2011/2012** oraz **2012/2013** obrazują tabele zamieszczone poniżej.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół dla młodzieży w roku szkolnym 2011/2012**

Stan organizacji szkół i placówek w roku szkolnym **2011/2012** oraz **2012/2013** obrazują tabele zamieszczone poniżej.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym w klasach:			
				I	II	III	IV
1	Zespół Szkół w Sztumie	22	584	187	152	175	70
2	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczach	25	651	215	224	133	79
3	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	14	357	119	129	90	19
<b>Razem</b>		<b>61</b>	<b>1592</b>	<b>521</b>	<b>505</b>	<b>398</b>	<b>168</b>

\*według danych Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2011 r.

**Tabela nr 2. Stan organizacji szkół dla młodzieży w roku szkolnym 2012/2013**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym w klasach:			
				I	II	III	IV
1	Zespół Szkół w Sztumie	20	542	196	162	142	42
2	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczach	21	596	224	147	143	82
3	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	12	317	113	84	96	24
<b>Razem</b>		<b>53</b>	<b>1455</b>	<b>533</b>	<b>393</b>	<b>381</b>	<b>148</b>

\*według danych Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2012 r.



**Tabela nr 3. Struktura zawodów i liczba uczniów techników dla młodzieży – stan na dzień 30.09.2012**

Lp.	Szkoła	Technikum	Liczba oddziałów				Liczba uczniów
			I	II	III	IV	
1	Zespół Szkół w Sztumie	Technik ekonomista	0,5	0,5	0,5	1	57
		Technik informatyk	-	0,5	1	0,5	41
		Technik logistyk	1,5	1	0,5	0,5	95
2	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	Technik budownictwa	0,5	-	0,5	0,34	37
		Technik mechanik	0,5	-	-	-	19
		Technik rolnik	0,5	0,5	0,5	0,5	35
		Technik żywienia i gospodarstwa domowego	-	0,5	0,5	0,5	53
		Technik hotelarstwa	1	-	0,5	0,5	65
		Technik informatyk	0,5	0,5	0,5	0,33	53
		Technik architektury krajobrazu	-	-	-	0,33	8
		Technik pojazdów samochodowych	-	0,5	0,5	0,5	42
3	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	Technik organizacji usług gastronomicznych	-	1	0,5	0,5	50
		Technik obsługi turystycznej	-	-	0,5	0,5	20
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	1	-	-	-	27
Razem			6	4	6	6	602



**Tabela nr 4. Struktura zawodów i liczba uczniów zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży – stan na dzień 30.09.2012**

Lp.	Szkoła	Zasadnicza szkoła zawodowa	Liczba oddziałów			Liczba uczniów
			I	II	III	
1	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	Kucharz małej gastronomii	-	0,5	-	12
		Sprzedawca 2lata	-	0,5	-	17
		Sprzedawca 3 lata	0,23	-	-	7
		Fryzjer	0,32	0,13	0,12	18
		Murarz	-	0,25	0,06	8
		Cukiernik	0,07	0,13	0,12	9
		Piekarz	0,1	0,14	0,03	7
		Rzeźnik-wędliniarz	-	-	0,09	3
		Ślusarz	0,15	0,05	0,12	9
		Mechanik pojazdów samochodowych	0,5	0,53	0,5	45
		Elektryk	0,16	0,14	0,13	12
		Elektromechanik pojazdów samochodowych	0,1	0,09	0,3	15
		Elektromechanik	-	0,05	0,03	2
		Stolarz	0,49	0,31	0,5	31
		Tapicer	-	0,09	-	2
		Rolnik	0,04	0,09	-	3
		Lakiernik	0,04	-	-	1
		Kucharz	0,51	-	-	15
		Wędliniarz	0,07	-	-	2
		Murarz- tynkarz	0,22	-	-	6
		<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>224</b>
2	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	Sprzedawca 2 lata	-	0,36	-	9
		Sprzedawca 3 lata	0,34	-	-	9
		Operator obrabiarek skrawających	-	0,16	0,1	7
		Piekarz	0,07	-	0,06	4
		Fryzjer	0,07	0,08	0,06	6
		Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	-	-	0,06	2
		Mechanik pojazdów samochodowych	0,26	0,24	0,45	27
		Elektryk	0,11	0,04	0,19	10



## Polityka oświatowa powiatu sztumskiego na lata 2014-2020

		Dekarz	-	0,04	0,04	2
		Stolarz	0,11	0,04	0,04	5
		Ślusarz	-	0,04	-	1
		Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	0,04	-	-	1
		<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>83</b>
3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kołozębnie		Kucharz małej gastronomii	-	0,5	-	6
		Sprzedawca	0,25	-	-	2
		Piekarz	-	0,25	-	3
		Rzeźnik-wędliniarz	-	-	0,25	2
		Stolarz	-	-	0,25	4
		Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	0,25	-	-	1
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	-	0,25	-	4
		Kucharz	1	-	-	10
<b>Razem</b>			<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>32</b>
<b>OGÓŁEM</b>			<b>5,5</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>339</b>

**Tabela nr 5. Stan organizacji szkół dla dorosłych w roku szkolnym 2011/2012**

1	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy*	w tym w klasach		
				I	II	III
1	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	4	91	65	26	-
2	Zespół Szkół w Sztumie	4	109	59	25	25
3	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	2	60	42	18	-
<b>Razem</b>		<b>10</b>	<b>260</b>	<b>166</b>	<b>69</b>	<b>25</b>

\*według danych Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2011 r.

**Tabela nr 6. Stan organizacji szkół dla dorosłych w roku szkolnym 2012/2013**

1	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy*	w tym w klasach		
				I	II	III
1	Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	2	60	47	13	-
2	Zespół Szkół w Sztumie	5	133	62	47	24
3	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	2	48	32	16	-
<b>Razem</b>		<b>9</b>	<b>241</b>	<b>105</b>	<b>54</b>	<b>24</b>

\*według danych Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2012 r.





Przy Zespole Szkół Zawodowych w Barlewiczkach funkcjonuje Centrum Kształcenia Ustawicznego, które realizuje zadania oświatowe poprzez działające w jego obrębie szkoły, prowadzone kursy oraz poprzez współpracę z innymi podmiotami. W skład Centrum Kształcenia Ustawicznego w Barlewiczkach wchodzi poniżej wymienione szkoły dla dorosłych:

1. Gimnazjum dla Dorosłych,
2. Szkoła Policealna dla Dorosłych,
3. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.

Centrum organizuje szkolenia kursowe zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy. W latach 2006-2012 z pozaszkolnych form kształcenia zorganizowanych przez Centrum skorzystało 935 osób dorosłych. Szczegółowe informacje dot. pozaszkolnych form kształcenia organizowanych w CKU przy ZSZ w Barlewiczkach w latach 2006-2012 przedstawia poniższa tabela.

**Tabela nr 7. Pozaszkolne formy kształcenia organizowane w CKU przy Zespole Szkół Zawodowych im. S. Staszica w Barlewiczkach w latach 2006 -2012**

Lp.	Rok	Rodzaj kursów	Liczba kursantów
1	2006	mechanik, sprzedawca, „Mobilny pracownik”, „Mój biznes” – szkolenie dla osób otwierających własną działalność w różnych dziedzinach, CNC kurs prawa jazdy kat B	80 15
2	2007	stolarz, mechanik, współczesny magazynier, profesjonalny fryzjer kurs prawa jazdy kat B	109 54
3	2008	malarz budowlany, sprzedawca, sekretarz asystent, kucharz małej gastronomii, aktywizacja zawodowa, stolarz, monter instalacji wodno-kanalizacyjnej i co, „Uprawnienia na obsługę urządzeń elektroenergetycznych do 1 KV”, kurs komputerowy, kierowca wózków jezdniowych z napędem silnikowym kurs prawa jazdy kat B	271 114
4	2009	kucharz małej gastronomii, sekretarz asystent, sprzedawca, księgowy, stolarz, sprzedawca-magazynier, pracownik do spraw osobowych, handlowiec, introligator, grafik komputerowy, magazynier, kierowca wózków jezdniowych z napędem silnikowym kurs prawa jazdy kat B	332 74
5	2010	kucharz małej gastronomii, stolarz kurs prawa jazdy kat B	77 41
6	2011	kucharz małej gastronomii, fryzjer kurs prawa jazdy kat B i T	28 59
7	2012	Kursy prawa jazdy kat. B i T	13



Polityka oświatowa powiatu sztumskiego na lata 2014-2020

Tabela nr 8. Stan organizacji ośrodków szkolno-wychowawczych w roku szkolnym 2011/2012 i 2012/2013

Lp.	Szkoly	Rok szkolny 2011/2012										Rok szkolny 2012/2013									
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów *	w tym w klasach								Liczba oddziałów	Liczba uczniów *	w tym w klasach							
				Poza klasą 0	0	I	II	III	IV	V	VI			Poza klasą 0	0	I	II	III	IV	V	VI
SOSW w Kołozębiu	Szkoła Podstawowa Specjalna	12	118	-	-	3	2	-	1	3	9	11	99	-	-	-	7	-	2	2	2
	Gimnazjum Specjalne	11	99	-	-	13	18	11	-	-	-			-	-	11	14	19	-	-	-
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do pracy	11	99	-	-	1	4	3	-	-	-			-	-	-	5	-	-	-	-
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	11	99	-	-	16	13	4	-	-	-			-	-	15	13	4	-	-	-
	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne	11	99	-	-	9	8	-	-	-	-			-	-	-	5	-	-	-	-
	Razem				-	-	42	45	18	1	3	9	Razem		-	-	26	44	23	2	2
SOSW w Uśnicach	Przedszkole Specjalne	10	67		-	-	-	-	-	-	-	12	71	4	1	-	-	-	-	-	-
	Szkoła Podstawowa Specjalna	12	71	-	-	1	4	4	2	4	13			-	-	3	1	4	2	4	3
	Gimnazjum Specjalne	12	71	-	-	1	11	4	-	-	-			-	-	14	1	13	-	-	-
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca	12	71	-	-	3	11	9	-	-	-			-	-	1	3	17	-	-	-



## Polityka oświatowa powiatu sztumskiego na lata 2014-2020

	do pracy																					
	Razem			-	-	5	26	17	2	4	13	Razem		4	1	18	5	34	2	4	3	
OGÓŁEM		22	185	-	-	47	71	34	3	7	22	23	170	4	1	44	49	57	4	6	5	



Przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Uśnisch realizowane jest **wczesne wspomaganie rozwoju**. Wczesnym wspomaganie rozwoju nazywany jest zespół wielokierunkowych oddziaływań skierowanych na dziecko, co do którego zdiagnozowano lub podejrzewa się nieprawidłowości rozwojowe. Zakres oddziaływań obejmuje również rodzinę dziecka. Wczesne wspomaganie rozwoju polega na pobudzaniu psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole. Zakres tego oddziaływania może być bardzo różny, w zależności od zdiagnozowanych przez specjalistów deficytów rozwojowych. Może ono obejmować: psychomotorykę, sferę komunikacji, mowy i języka, funkcjonowanie zmysłów dziecka, itd. Jeżeli rodzic jest zaniepokojony rozwojem swego dziecka, obserwuje niepokojące sygnały w zachowaniu malucha, równoległe z wizytą u lekarza pediatry powinien zgłosić się do poradni psychologiczno - pedagogicznej w swoim mieście lub gminie. Zatrudnieni tam specjaliści dokonają obserwacji i zdiagnozują dziecko pod kątem jego rozwoju psychomotorycznego oraz dokonają szczegółowej diagnozy funkcjonalnej. Na podstawie wyników tych badań poradnia wydaje stosowną opinię i kwalifikuje (lub nie, jeżeli dziecko rozwija się prawidłowo) dziecko do zajęć w ramach wczesnego wspomagania. Tak więc **niezbędnym dokumentem do zakwalifikowania dziecka do tego typu zajęć jest stosowna opinia poradni psychologiczno - pedagogicznej**. W roku szkolnym 2012/2013 liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w powiecie sztumskim wynosiła 40.

W powiecie sztumskim funkcjonują także szkoły niepubliczne. Wykaz szkół przedstawia poniższa tabela.

**Tabela nr 9. Wykaz szkół i placówek niepublicznych w roku szkolnym 2012/2013**

Lp.	Nazwa organu prowadzącego i adres	Nazwa szkoły/placówki	Adres szkoły/placówki, telefon	Uprawnienia szkoły publicznej
1	Spółdzielnia Edukacyjna „P-TKM”	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Barlewiczki 14 82-400 Sztum tel./fax. 55 640-26-79	Szkoła z uprawnieniami szkoły publicznej
		Niepubliczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Barlewiczki 14 82-400 Sztum tel./fax. 55 640-26-79	Szkoła z uprawnieniami szkoły publicznej

**Tabela nr 10. Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach niepublicznych – wg danych Systemu Informacji Oświatowej z 31 marca 2012 r. i 30 września 2012r.**

Lp.	Placówka	Stan dzieci /wychowanków na 31 marca 2012 r.	Stan dzieci / wychowanków na 30 września 2012 r.
1	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	17	12
2	Niepubliczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	8	5



**Tabela nr 11. Nabór do szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży a liczba gimnazjalistów <sup>1</sup>**

	Rok szkolny 2008/2009	Rok szkolny 2009/2010	Rok szkolny 2010/2011	Rok szkolny 2011/2012	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014
Dokonany nabór do klas I szkół dla młodzieży <sup>2</sup>	<b>555</b>	<b>531</b>	<b>491</b>	<b>357</b>	<b>395</b>	<b>327</b>
Liczba absolwentów gimnazjów	<b>590</b>	<b>546</b>	<b>497</b>	<b>415</b>	<b>456</b>	<b>406</b>
<b>Różnica:</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>79</b>
Liczba urodzeń <sup>3</sup>	<b>636</b>	<b>558</b>	<b>604</b>	<b>562</b>	<b>573</b>	<b>509</b>

1. dane na podstawie informacji przesłanych ze szkół w 2013r.

2. bez SOSW

3. liczba urodzeń dzieci, które w poszczególnych latach osiągnęła 15 rok życia (czyt. absolwenci gimnazjów)

**Tabela nr 12. Dane demograficzne dotyczące liczby urodzeń dziewcząt i chłopców w latach 1994-2012 wg USC w powiecie sztumskim**

Nazwa Gminy Liczba urodzeń											
	Dzierżoń		Stary Dzierżoń		Stary Targ		Mikołajki Pom.		Sztum		
Lata	Ch	Dz	Ch	Dz	Ch	Dz	Ch	Dz	Ch	Dz	Razem
<b>1994</b>	73	68	32	43	54	54	37	31	121	123	<b>636</b>
<b>1995</b>	70	55	31	31	54	50	31	19	119	98	<b>558</b>
<b>1996</b>	90	60	31	27	59	47	37	24	111	118	<b>604</b>
<b>1997</b>	72	67	35	25	45	37	35	33	108	105	<b>562</b>
<b>1998</b>	72	73	31	30	53	40	24	26	112	112	<b>573</b>
<b>1999</b>	59	46	30	32	58	46	23	20	106	89	<b>509</b>
<b>2000</b>	67	62	36	23	39	44	28	16	102	112	<b>529</b>
<b>2001</b>	69	68	24	25	47	45	36	27	95	104	<b>540</b>
<b>2002</b>	57	41	23	26	37	48	17	22	87	89	<b>447</b>



## Polityka oświatowa powiatu sztumskiego na lata 2014-2020

<b>2003</b>	58	54	16	31	40	30	11	24	84	96	<b>444</b>
<b>2004</b>	60	55	20	28	33	40	21	17	109	95	<b>478</b>
<b>2005</b>	65	45	28	24	32	33	20	21	86	112	<b>466</b>
<b>2006</b>	66	51	28	26	36	29	35	18	109	110	<b>508</b>
<b>2007</b>	61	46	23	19	45	37	30	19	122	97	<b>499</b>
<b>2008</b>	62	57	34	27	44	45	27	23	106	110	<b>535</b>
<b>2009</b>	66	71	24	31	52	41	36	31	122	126	<b>600</b>
<b>2010</b>	54	49	28	24	59	35	26	32	106	95	<b>508</b>
<b>2011</b>	51	45	17	27	37	48	17	17	106	110	<b>475</b>
<b>2012</b>	55	58	21	22	45	38	18	23	108	99	<b>487</b>
<b>Razem</b>	<b>1227</b>	<b>1071</b>	<b>512</b>	<b>521</b>	<b>869</b>	<b>787</b>	<b>509</b>	<b>443</b>	<b>2019</b>	<b>2000</b>	<b>9958</b>

Na podstawie danych demograficznych dotyczących liczby urodzeń w Powiecie Sztumskim stwierdzić należy, że liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych i specjalnych z roku na rok będzie się zmniejszać. Nie są to dobre prognozy, jeżeli chodzi o nabór do naszych placówek oświatowych.



Tabela nr 13. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2012/2013

Nazwa szkoły	Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m²)	Pomieszczenia (ilość)			Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki
		Sale lekcyjne	Pracownie					
			komputerowe	językowe				
Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	3294	19	3	1	1	-	1	-
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie	21216	20	6	1	2	-	-	-
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach	35560	28	5	2	2	1	1	1
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kołozębiu	1751	8	1	-	-	1	-	1
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uśnicach	29000	13	1	-	1	1		1
OGÓŁEM:	90812	88	15	4	6	3	1	

Stan budynków oświatowych i ich otoczenia na terenie powiatu jest zróżnicowany i wymaga doinwestowania. Obowiązuje jednoznaczny podział zadań w zakresie zarządzania budynkami. Nieruchomości będące własnością powiatu z przeznaczeniem na cele oświatowe są oddane w trwały zarząd na potrzeby szkoły. Dyrektor odpowiada za prawidłową eksploatację budynku, powiat zaś odpowiada za prowadzenie uzgodnionych z dyrektorem inwestycji.



Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniany jest sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie szkoły posiadają możliwość korzystania z Internetu. Stan wyposażenia przedstawia tabela nr 14.

Z dniem 16 lipca 2009 roku zgodnie z Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej, placówki oświatowe mogą prowadzić dokumentację szkolną w formie elektronicznej, a tym samym całkowicie zrezygnować z papierowej formy dziennika lekcyjnego na rzecz elektronicznej. Obecnie każda szkoła musi uzyskać zgodę organu prowadzącego na użytkowanie dziennika elektronicznego jeżeli będzie to wyłączna forma prowadzenia dziennika.

W szkołach prowadzonych przez powiat sztumski obok tradycyjnego dziennika funkcjonuje również **elektroniczny dziennik** (e-dziennik). Jest to nowoczesne narzędzie wspomagające realizację funkcji dydaktycznej i wychowawczej szkoły, ponieważ usprawnia przepływ informacji wewnątrz szkoły oraz między szkołą a domem rodzinnym. Zakres informacyjny przechowywany w dziennikach elektronicznych jest przeważnie większy niż w tradycyjnych dziennikach papierowych. Dziennik elektroniczny spełnia wszystkie wymagania określone w rozporządzeniu MEN, w szczególności:

- ▲ gwarantuje możliwość jednoznacznego identyfikowania osoby wprowadzającej lub modyfikującej dane,
- ▲ umożliwia rejestrację historii wszystkich wprowadzanych zmian w dzienniku wraz z informacją o osobie wprowadzającej bądź modyfikującej dane,
- ▲ zapewnia przetwarzanie danych zgodnie z przepisami ustawy o ochronie danych osobowych.

Rozwój naukowo-techniczny i budowa społeczeństwa wiedzy nie są możliwe bez działań oświatowych. Nadszedł czas tworzenia systemu doskonalenia nauczycieli potrafiących mądrze i skutecznie posługiwać się najnowszymi technologiami cyfrowymi w sali lekcyjnej oraz w cyberprzestrzeni. Konieczna jest modernizacja standardów kształcenia nauczycieli XXI wieku w zakresie najnowszych technologii. Według statystyk, proces informatyzacji polskich szkół przebiega bardzo szybko. Gwałtownie spada odsetek szkół, które nie mają pracowni komputerowych, a Internet jest dostępny już w 80 proc. szkół w całym kraju. Ten proces dotyczy również szkół prowadzonych przez powiat sztumski. Należy jednak pamiętać, że komputer i Internet to nie wszystko. Ważne jest, aby zarówno uczniowie jak i nauczyciele potrafili wykorzystywać zdobycze technologii w procesie nauczania. Współcześnie chodzi nie tylko o korzystanie z zasobów informacji, ale i o umiejętność ich znajdowania. Kluczowymi są umiejętności czytania dokumentów cyfrowych, wizualnych, tekstowych i dźwiękowych, dodajmy też – ich rozumienia i tworzenia. Ekspansja informacji rodzi potrzebę rozwoju umiejętności samodzielnego uczenia się, w tym: skutecznego wybierania informacji, ich właściwej oceny i wykorzystywania. Nauczyciel doby cyfryzacji nie znika i nie zostaje wyeliminowany z procesu kształcenia – żadna robotyzacja go nie zastąpi – jednakże zmienia się jego rola. Jest doradcą i przewodnikiem po sieciowych zasobach informacji. Można mówić, że oczekuje się od niego dojrzałej osobowości interpersonalnej oraz inteligencji interaktywnej. Z nauczyciela mówiącego staje się coraz bardziej nauczycielem „redagującym”.





Tabela nr 14. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne

Nazwa szkoły	ILOŚĆ										
	Komputery			Projektory  multimedialne	Rzutniki pisma	Rzutniki przezroczy	Kamery video	Odtw.arzacz DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monit.
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów	Liczba komputerów w każdej klasopracowni								
Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	77	50	19,14,14	4	8	4	3	VHS- 4, DVD-10	2	5986	23
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie	86	74	15,14,14,14,8, 10	8	2	2	0	2	7	22 887	8
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczach	104	84	15, 10, 19, 26 (11 CNC)	11	5	-	0	11	10	1400 9	6
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kołozębii	23	17	11	4	1	-	1	7	1	2142	5
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uśnicach	20	10	10	3	1	-	2	3	1	750	1



### 3. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Stan i strukturę zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Sztumskiego przedstawia tabela nr 15 i 16, które sporządzone zostały na podstawie danych z SIO wg stanu na 30.09.2011 oraz 30.09.2012 roku.

W roku szkolnym 2011/2012 w placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat sztumski zatrudnionych było **184,05** nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty).

**Tabela nr 15. Kadra pedagogiczna szkół w powiecie sztumskim w roku szkolnym 2011/2012**

Placówka	Kwalifikacje	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		et	os	et	os	et	os	et	os	et	os
Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie	dr,mgr z pp	0,22	1	8	8	12,09	13	20,56	21		
	mgr bez pp, lic z pp										
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>	<b>0,22</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12,09</b>	<b>13</b>	<b>20,56</b>	<b>21</b>	<b>40,87</b>	<b>43</b>
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach	dr,mgr z pp			8,67	10	10,12	15	24,63	28		
	mgr bez pp, lic z pp	1,06	2								
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>	<b>1,06</b>	<b>2</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>10,12</b>	<b>15</b>	<b>24,63</b>	<b>28</b>	<b>44,48</b>	<b>55</b>
Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	dr,mgr z pp	0,89	1	5,77	8	8	8	11,89	13		
	mgr bez pp, lic z pp			0,67	1						
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>	<b>0,89</b>	<b>1</b>	<b>6,44</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11,89</b>	<b>13</b>	<b>27,22</b>	<b>31</b>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kołozębii	dr,mgr z pp	1	1	5	5	6	6	4	4		
	mgr bez pp, lic z pp	2	2	1	1	2	2				
	lic bez pp, KN			1	1						
	inne										
	<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uśnicach	dr,mgr z pp			6	7	12,66	13	18,72	20		
	mgr bez pp, lic z pp										
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12,66</b>	<b>13</b>	<b>18,72</b>	<b>20</b>	<b>37,38</b>	<b>40</b>
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sztumie	dr,mgr z pp			2	2	2	2	8,10	10		
	mgr bez pp, lic z pp										
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8,10</b>	<b>10</b>	<b>12,10</b>	<b>14</b>
<b>Razem</b>		<b>4,94</b>	<b>7</b>	<b>38,11</b>	<b>43</b>	<b>52,87</b>	<b>59</b>	<b>87,9</b>	<b>96</b>	<b>184,05</b>	<b>205</b>



W roku szkolnym 2012/2013 w placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat sztumski zatrudnionych było **174,38** nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16.

**Tabela nr 16. Kadra pedagogiczna szkół w powiecie sztumskim w roku szkolnym 2012/2013**

Placówka	Kwalifikacje	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem	
		et	os	et	os	et	os	et	os	et	os
Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie	dr,mgr z pp			7,3	8	10	10	20,43	21		
	mgr bez pp, lic z pp										
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>			7,3	8	10	10	20,43	21	37,73	39
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach	dr,mgr z pp			7	7	7,78	9	26,78	28		
	mgr bez pp, lic z pp			0,72	1						
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>			7,72	8	7,78	9	26,78	28	42,28	45
Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	dr,mgr z pp			3,72	5	5,83	7	11,61	14		
	mgr bez pp, lic z pp			0,89	1						
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>			4,61	6	5,83	7	11,61	14	22,05	27
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kołoczębiu	dr,mgr z pp	1	1	4	4	8	8	4	4		
	mgr bez pp, lic z pp	1	1	2	2	2	2				
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>	2	2	6	6	10	10	4	4	22	22
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uśnicach	dr,mgr z pp	1,22	2	2,67	3	15	16	18,5	19		
	mgr bez pp, lic z pp					0,83	2				
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>	1,22	2	2,67	3	15,83	18	18,5	19	38,22	42
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sztumie	dr,mgr z pp			1,75	2	1,75	2	8,6	11		
	mgr bez pp, lic z pp										
	lic bez pp, KN										
	inne										
	<b>Razem</b>			1,75	2	1,75	2	8,6	11	12,10	15
<b>Razem</b>		3,22	4	30,05	33	51,19	56	89,92	97	174,38	190

**Tabela nr 17. Kwalifikacje kadry pedagogicznej szkół w powiecie sztumskim w roku szkolnym 2011/2012**

Lp.	Placówka	Kwalifikacje kadry pedagogicznej			
		dr,mgr z pp	mgr bez pp, lic z pp	lic bez pp, KN	inne
1	Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie	40,87			
2	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach	43,42	1,06		
3	Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	26,55	0,67		
4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kołozębnie	16	5	1	
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uśnicach	37,38			
6	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sztumie	12,1			
	<b>Razem w etatach</b>	<b>176,32</b>	<b>6,73</b>	<b>1</b>	

**Tabela nr 18. Kwalifikacje kadry pedagogicznej szkół w powiecie sztumskim w roku szkolnym 2012/2013**

Lp.	Placówka	Kwalifikacje kadry pedagogicznej			
		dr,mgr z pp	mgr bez pp, lic z pp	lic bez pp, KN	inne
1	Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie	37,73			
2	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach	41,56	0,72		
3	Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu	21,16	0,89		
4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kołozębnie	17	5		
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uśnicach	37,39	0,83		
6	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sztumie	12,1			
	<b>Razem w etatach</b>	<b>166,94</b>	<b>7,44</b>		

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania – zgodnie z wymogami prawa i potrzebami – powiat ponosi nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2011-2012 oraz planowane na rok 2013 przedstawia tabela nr 19.



**Tabela nr 19. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011-2013**

Rok 2011	Rok 2012	Plan 2013
<i>(w złotych)</i>		
<b>73978</b>	<b>88064</b>	<b>87994</b>

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dyrektorzy placówek oświatowych mają możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia.

Od roku 2011 nauczyciele ze szkół prowadzonych przez powiat sztumski kształcili się na studiach podyplomowych z zakresu:

- ✧ Filologia hiszpańska
- ✧ Turystyka, hotelarstwo i gastronomia
- ✧ Towaroznawstwo
- ✧ Technologia gastronomiczna
- ✧ Edukacja dla bezpieczeństwa
- ✧ Wychowanie do życia w rodzinie
- ✧ Technika i mechatronika pojazdów samochodowych
- ✧ Matematyka
- ✧ Edukacja i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju
- ✧ Kształtowanie terenów zielonych
- ✧ Integracja sensoryczna
- ✧ Neurologopedia
- ✧ Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia
- ✧ Wczesna interwencja i wczesna rehabilitacja dziecka niepełnosprawnego
- ✧ Teoria integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
- ✧ Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna
- ✧ Oligofrenopedagogika
- ✧ Etyka
- ✧ Wiedza o społeczeństwie
- ✧ Wiedza o kulturze
- ✧ Logopedia
- ✧ Aplikacje i usługi internetowe
- ✧ Przygotowanie pedagogiczne
- ✧ Transport i logistyka
- ✧ Psychologia
- ✧ Filologia polska
- ✧ Bibliotekarstwo

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że wielu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobry poziom wykształcenia nauczycieli.



#### 4. Wyniki kształcenia

##### 4.1 Zdawalność

**Tabela nr 20. Zdawalność egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących w latach 2010-2013**

Szkoła	Zdawalność w %			
	2010	2011	2012	2013
<b>ZS Sztum</b>	87,1	93,04	90,2	100,00%
woj.pomorskie	88,4	84,1	92,5	93,40%
<b>ZS Dzierzgoń</b>	80	64,7	88,46	86,10%
woj. pomorskie	88,4	84,1	92,5	93,40%

**Tabela nr 21. Zdawalność egzaminów maturalnych w technikach w latach 2010-2013**

Szkoła	Zdawalność w %			
	2010	2011	2012	2013
<b>ZS Sztum</b>	80	85,37	70,18	77,00%
woj.pomorskie	69	65,2	79,4	82,30%
<b>ZS Dzierzgoń</b>	53	62,5	50	66,70%
woj. pomorskie	69	65,2	79,4	82,30%
<b>ZSZ Barlewicki</b>	41	48,72	64	73,00%
woj. pomorskie	69	65,2	79,4	82,30%

Analizując wartość wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego uzyskanego w poszczególnych powiatach i w miastach na prawach powiatu województwa pomorskiego, mieszczą się one w przedziale od 63,64% (powiat bytowski) do 87,84% (Sopot) – różnica między nimi wynosi około 24 punktów procentowych. Maturzyści z powiatów kwidzyńskiego, kartuskiego, nowodworskiego, Gdyni i Sopotu uzyskali zdawalność egzaminu maturalnego wyższą niż średnia zdawalność w kraju.

Zróznicowanie wartości wskaźnika zdawalności egzaminu w powiatach przedstawiono w tabeli nr 22.

**Tabela nr 22. Liczba zdających i zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa pomorskiego**

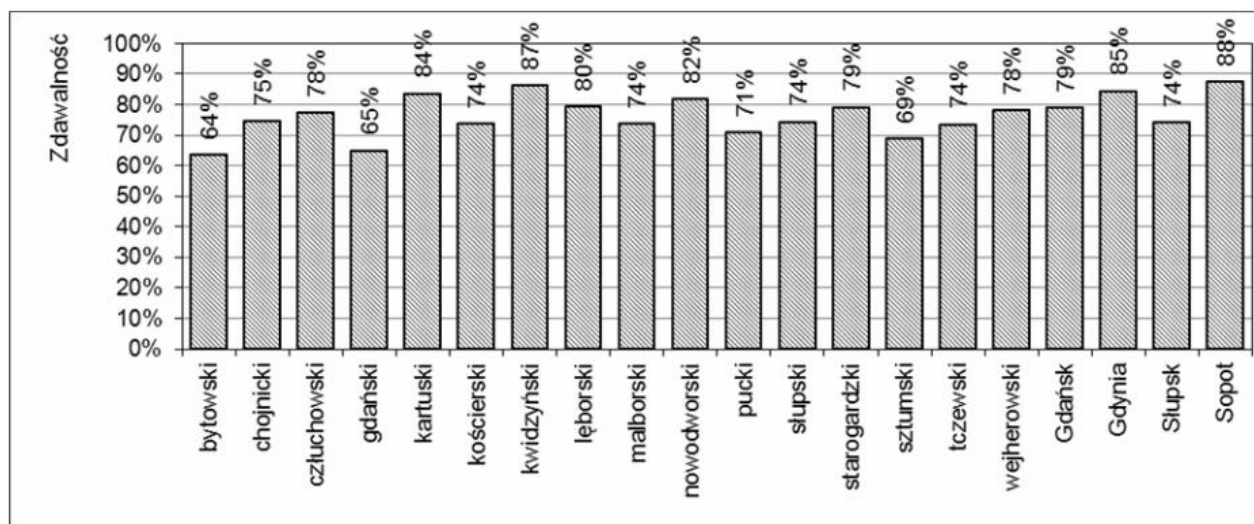
Powiat/miasto		Zdający po raz pierwszy					
		LO	LP	T	LU	TU	Razem
bytowski	Przystąpiło	237	0	271	119	0	627
	Zdało	198	-	192	9	-	399
	Zdało w %	83,54	-	70,85	7,56	-	63,64
chojnicki	Przystąpiło	638	0	410	30	0	1078
	Zdało	552	-	253	1	-	806
	Zdało w %	86,52	-	61,71	3,33	-	74,77
człuchowski	Przystąpiło	231	0	164	11	0	406
	Zdało	203	-	109	3	-	315
	Zdało w %	87,88	-	66,46	27,27	-	77,59
gdański	Przystąpiło	180	0	126	18	0	324
	Zdało	158	-	47	6	-	211
	Zdało w %	87,78	-	37,3	33,33	-	65,12
kartuski	Przystąpiło	492	0	276	46	0	814
	Zdało	445	-	232	6	-	683
	Zdało w %	90,45	-	84,06	13,04	-	83,91
kościerski	Przystąpiło	185	13	362	30	9	599
	Zdało	172	3	264	4	0	443
	Zdało w %	92,97	23,08	72,93	13,33	0	73,96
kwidzyński	Przystąpiło	319	0	232	5	0	556
	Zdało	306	-	174	1	-	481
	Zdało w %	95,92	-	75	20	-	86,51
lęborski	Przystąpiło	337	0	293	16	2	648
	Zdało	302	-	213	1	0	516
	Zdało w %	89,61	-	72,7	6,25	0	79,63
malborski	Przystąpiło	439	0	189	21	5	654
	Zdało	349	-	132	2	0	483
	Zdało w %	79,5	-	69,84	9,52	0	73,85
nowodworski	Przystąpiło	80	0	47	0	0	127
	Zdało	73	-	31	-	-	104
	Zdało w %	91,25	-	65,96	-	-	81,89
pucki	Przystąpiło	184	0	165	12	4	365
	Zdało	158	-	97	3	1	259
	Zdało w %	85,87	-	58,79	25	25	70,96



## Polityka oświatowa powiatu sztumskiego na lata 2014-2020

słupski	Przystąpiło	58	0	73	2	4	137
	Zdało	56	-	44	1	1	102
	Zdało w %	96,55	-	60,27	50	25	74,45
starogardzki	Przystąpiło	503	0	377	46	3	929
	Zdało	445	-	285	8	0	738
	Zdało w %	88,47	-	75,6	17,39	0	79,44
sztumski	Przystąpiło	122	0	97	7	0	226
	Zdało	103	-	53	0	-	156
	Zdało w %	84,43	-	54,64	0	-	69,03
tczewski	Przystąpiło	523	21	356	24	1	925
	Zdało	436	8	238	0	0	682
	Zdało w %	83,37	38,1	66,85	0	0	73,73
wejherowski	Przystąpiło	815	18	330	61	28	1252
	Zdało	683	10	266	16	5	980
	Zdało w %	83,8	55,56	80,61	26,23	17,86	78,27
Gdańsk	Przystąpiło	2750	58	1000	91	27	3926
	Zdało	2413	34	644	17	5	3113
	Zdało w %	87,75	58,62	64,4	18,68	18,52	79,29
Gdynia	Przystąpiło	1710	31	652	61	19	2473
	Zdało	1527	18	535	9	5	2094
	Zdało w %	89,3	58,06	82,06	14,75	26,32	84,67
Słupsk	Przystąpiło	799	15	616	70	14	1514
	Zdało	687	8	423	5	2	1125
	Zdało w %	85,98	53,33	68,67	7,14	14,29	74,31
Sopot	Przystąpiło	421	0	154	8	1	584
	Zdało	400	-	111	1	1	513
	Zdało w %	95,01	-	72,08	12,5	100	87,84
woj. pomorskie razem	Przystąpiło	10857	144	5951	553	94	17599
	Zdało	9671	81	4351	93	20	14216
	Zdało %	89,08	56,25	73,11	16,82	21,28	80,78





Rysunek 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego

## 4.2 Analiza wyników egzaminów zawodowych

### EGZAMINY ZAWODOWE

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe składa się z dwóch etapów: pisemnego i praktycznego. Podczas etapu pisemnego sprawdzane są umiejętności i wiadomości właściwe dla kwalifikacji w danym zawodzie oraz zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą. Natomiast etap praktyczny polega na wykonaniu przez zdającego zadania właściwego dla danego zawodu, sprawdzającego umiejętności właściwe dla danego zawodu opisane w standardzie wymagań egzaminacyjnych.

Warunkiem zdania etapu pisemnego egzaminu zawodowego było uzyskanie przez zdającego:

- co najmniej 50% możliwych do uzyskania punktów z Części I (co najmniej 25 pkt)
- co najmniej 30% możliwych do uzyskania punktów z Części II (co najmniej 6 pkt)

Warunkiem zdania etapu praktycznego egzaminu zawodowego było uzyskanie przez zdającego co najmniej 75% możliwych do uzyskania punktów (ich liczba zależała od zawodu).

Warunkiem zdania egzaminu i otrzymania przez zdającego dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie było zdanie obu etapów egzaminu.

Tabela nr 23. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach ponadgimnazjalnych 2010/2011

Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Zdało egzamin	% zdawalności	% zdawalności w województwie pomorskim
Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	19	14	73,70	63,10 %
	Sprzedawca ZSZ	21	20	95	84,10 %
	Technik rolnik	11	2	18	56,52 %
	Technik handlowiec	5	4	80	65,29 %
	Technik mechanik	14	8	56,01	60,76 %
	Kucharz małej gastronomii ZSZ	6	4	66,67	68,7 %
	Technik budownictwa	10	9	90	75,64 %
	Technik agrobiznesu	8	5	62,50	53,85 %



<b>Zespół Szkół w Sztumie</b>	Technik logistyk	22	19	86,36%	64,34%
	Technik ekonomista	18	13	72,22 %	66,86 %
<b>Zespół Szkół w Dzierzgoniu</b>	Technik handlowiec	24	14	58 %	65,2 %
	Sprzedawca	16	13	81%	84,1 %
	Operator obrabiarek skrawających	4	2	50 %	82,00 %
	Elektryk	3	1	33 %	62,00 %
	Mechanik poj. samochodowych	6	3	50 %	60,70 %
	Murarz	1	0	0 %	48,60 %
	Monter inst. i urządzeń sanitarnych	1	0	0 %	80,00 %

Tabela nr 24. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach ponadgimnazjalnych 2011/2012

Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Zdalo egzami n	% zdawaln ości	% zdawalności w województwie pomorskim
<b>Zespół Szkół Zawodowych w Barlewickach</b>	technik architektury krajobrazu	6	3	50%	50,50
	Technik rolnik	10	9	90%	74,19
	Technik mechanik	11	3	37,5%	37
	Technik budownictwa	13	10	77%	62,47
	Technik żywienia i gosp. domowego	19	8	42%	75,98
	Technik handlowiec	12	9	58%	61,01
	Sprzedawca (zsz)	12	9	58%	82,6
	Kucharz małej gastronomii(zsz)	23	15	65%	66,6
	Rolnik(zsz)	1	0	0%	93,8
	Ślusarz(zsz)	1	0	0%	73,5
	Technik rolnik (policealna)	11	10	91%	74,19
	Rolnik (policealna)	23	22	95%	74,19
<b>Zespół Szkół w Sztumie</b>	Technik logistyk	20	16	80%	71,48%
	Technik ekonomista	20	18	90%	80,29
	Technik informatyk	22	16	72,73%	72,14%
<b>Zespół Szkół w Dzierzgoniu</b>	Sprzedawca	16	13	81,25%	82,6%
	Operator obrabiarek skrawających	1	1	100%	95,8%
	Mechanik pojazdów samochodowych	2	1	50%	80,7%
	Elektryk	1	0	0%	79,1%
	Technik handlowiec	17	10	58,8%	61,01%



Tabela nr 25. Wyniki egzaminów zawodowych w szkołach ponadgimnazjalnych 2012/2013

Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Liczba zdających	Zdało egzami n	% zdawaln ości	% zdawalności w województwie pomorskim
Zespół Szkół Zawodowych w Barlewiczkach	technik architektury krajobrazu	8	0	0	42,1
	Technik rolnik	6	5	84,00%	74,8
	Technik budownictwa	10	7	70,00%	67,6
	Technik pojazdów samochodowych	10	4	40,00%	57,4
	Technik żywienia i gosp. domowego	12	7	59,00%	62,2
	Technik hotelarstwa	14	6	43,00%	84,3
	Technik informatyk	9	5	56,00%	56,8
Zespół Szkół w Sztumie	Technik logistyk	13	5	38,00%	48,9
	Technik ekonomista	13	13	100,00%	80,08
	Technik informatyk	9	6	67,00%	56,8
	Technik administracji (Szkoła Policealna)	12	3	25,00%	56,1
Zespół Szkół w Dzierzgoniu	Sprzedawca	8	7	88,00%	86,8
	Operator obrabiarek skrawających	3	2	67,00%	46,2
	Mechanik pojazdów samochodowych	7	5	71,00%	57,4
	Technik organizacji usług gastronomicznych	15	13	87,00%	80,01
	Technik obsługi turystycznej	7	4	57,00%	69,8

## 5. Losy absolwentów

Tabela nr 26. Losy absolwentów

Liczba abiturientów w roku szkolnym 2011/2012	360
UCZELNIE WYŻSZE	Liczba studiujących
Uniwersytet Gdański	32
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	24
Politechnika Gdańska	21
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	16
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	9
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	12
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdyni	5
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	3
Akademia Morska w Gdyni	2



Wyższe Seminarium Duchowe Diecezji Elbląskiej	2
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Elblągu	6
Politechnika Radomska	1
Politechnika Wrocławska	1
Wyższa Szkoła Inżynieryjna w Bydgoszczy	1
Wyższa Szkoła Inżynieryjna w Olsztynie	1
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdyni	1
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	1
Hochschule Darmstadt University of Applied Science Niemcy	1
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	1
Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie	1
<b>RAZEM</b>	<b>141</b>

**Tabela nr 27. Absolwenci 2012 szkół ponadgimnazjalnych, wg kierunku wykształcenia, zarejestrowani jako bezrobotni w PUP w Sztumie**

lp.	Nazwa Szkoły	Kierunek wykształcenia - profil		ABSOLWENCI 2012 zarejestrowani do dnia 28.02.2013	ABSOLWENCI 2012 pozostali w rejestrze na dzień 28.02.2013
1	Zespół Szkół w Dzierzgoniu	Liceum Ogólnokształcące		25	17
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Dekarz	1	1
			Elektryk	1	0
			Fryzjer	1	1
			Mechanik pojazdów samochodowych	3	2
			Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	1	1
			Operator obrabiarek skrawających	1	0
			Sprzedawca	13	9
			Stolarz	1	0
		Technikum	Technik handlowiec	11	9
2	SOSW w Kołozębnie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Stolarz	3	1
		Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne		1	1
3	Zespół Szkół	Liceum Ogólnokształcące dla pracujących		1	1



	Zawodowych w Barlewiczkach	Liceum Profilowane dla Dorosłych		1	1
		Technikum nr 2	Handlowiec	7	5
			Technik żywienia i usług gastronomicznych	6	3
			Technik budownictwa	8	6
			Technik architektury krajobrazu	3	2
			Technik mechanik	1	0
			BEZ ZAWODU	21	8
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Elektromechanik pojazdów samochodowych	4	4
			Fryzjer	1	1
			Kucharz	17	11
			Mechanik	8	7
			Murarz	3	1
			Piekarz	1	0
			Sprzedawca	13	8
			Stolarz	3	3
			Ślusarz	3	3
			BEZ ZAWODU*	10	9
4	Zespół Szkół w Sztumie	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		13	8
		Liceum Ogólnokształcące		24	14
		Technikum	Technik ekonomista	10	7
			Technik informatyk	2	2
			Technik logistyk	7	5
			BEZ ZAWODU*	12	4

\* liczba osób, która nie dostarczyła dyplomu ukończenia szkoły

## 6. Udział uczniów w konkursach, olimpiadach i turniejach

### Udział uczniów w olimpiadach ogłoszonych przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwalniających z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

We wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych od 2007 roku żaden uczeń nie uzyskał tytułu finalisty etapu centralnego i tym samym nie został zwolniony z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, uzyskując 100% punktów, jak również żaden uczeń nie uzyskał indeksu uczelni wyższych. Niemniej jednak uczniowie biorący udział w konkursie o zasięgu ogólnopolskim



osiągnęli wysokie lokaty pozwalające na otrzymanie oceny celującej z danego przedmiotu. Był to ogólnopolski konkurs historyczny „Święta Jadwiga Królowa i Patronka Narodu”, Turniej Geografii Polski „Romer” oraz regionalny turniej historyczny „Polska lat 1970-1980”.

Należy jednak podkreślić, że uczniowie szkół powiatu sztumskiego osiągalni sukcesy podejmując rywalizacje w olimpiadach, konkursach, turniejach zarówno na etapie wojewódzkim, jak i ogólnopolskim. Uczniowie ze szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez powiat sztumski uczestniczyli w:

- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Biologicznej,
- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Historycznej,
- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Niemieckiego,
- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej,
- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Ekonomicznej,
- Ogólnopolskiej Olimpiadzie Teologicznej,
- Rejonowym konkursie wiedzy o banku „Wiem na Bank” ,
- Ogólnopolskim konkursie wiedzy o rachunkowości,
- Okręgowym konkursie wiedzy ekologicznej,
- Ogólnopolskim konkursie matematycznym „Alfik”, „Kangur”,
- Polsko-Ukraińskim Konkursie Fizycznym „Lwiatko”,
- Ogólnopolskim konkursie chemicznym „Alchemik”.

## **7. Stan realizacji innych działań oświatowych powiatu na rzecz uczniów**

### **7.1 Stypendia dla uczniów**

Od 2008 roku funkcjonuje, przyjęty uchwałą Rady Powiatu Sztumskiego, *Program wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu sztumskiego*.

Celem programu jest:

- 1) promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych poprzez wspieranie i prowadzenie działań na rzecz podnoszenia wyników w nauce uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu,
- 2) rozwijanie wśród uczniów zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi i technicznymi,
- 3) motywowanie uczniów do reprezentowania powiatu w olimpiadach i turniejach o zasięgu ogólnopolskim na szczeblu wojewódzkim (okręgowym) oraz ogólnopolskim (centralnym) bądź innych konkursach, umożliwiających zdobycie indeksu na wyższą uczelnię,
- 4) doprowadzenie do wzrostu aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów, dzięki czemu grono stypendystów będzie stanowiło pozytywny wzorzec dla środowiska szkolnego oraz będzie wzmacniać poczucie więzi społecznych uczniów i własnej wartości,
- 5) promocja powiatu poprzez klasyfikowanie szkół ponadgimnazjalnych w rankingach najlepszych szkół – miernikiem będą sukcesy uczniów w olimpiadach i turniejach ogólnopolskich i wojewódzkich oraz wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych.

W ramach tego Programu w 2012 roku wypłacono uczniom ogółem 81 Stypendiów Starosty powiatu sztumskiego na łączną kwotę 40 500 zł, co przedstawia poniższa tabela.





Tabela nr 28. Stypendia w roku szkolnym 2011/2012

1	Wyszczególnienie	Stypendium w ramach Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu sztumskiego
1	Liczba złożonych wniosków	137
2	Liczba przyznanych stypendiów	81
3	Nakłady finansowe	40 500,00 zł

## 7.2 Projekty unijne

**FUNDUSZE STRUKTURALNE UNII EUROPEJSKIEJ W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2007- 2013** pozyskane przez Powiat Sztumski przedstawiają się następująco:

**1. Tytuł projektu:** „Remont i doposażenie obiektów edukacyjnych ZS w Sztumie i ZSZ w Barlewiczach w celu podniesienia jakości oferty edukacyjnej na poziomie ponadgimnazjalnym w powiecie sztumskim”

▲ **Numer projektu:** WND-RPPM.09.01.00-00-091/09

▲ **Źródło finansowania:** 9 Oś priorytetowa „Lokalna infrastruktura społeczna i inicjatywy obywatelskie”, **Działanie 9.1.** „Lokalna infrastruktura edukacyjna, sportowa i kultury” **Regionalnego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013**

▲ **Wartość projektu:** 3 097 611,53 złotych

▲ **Pozyskane dofinansowanie:** 1 544 216,26 złotych

▲ **Wkład własny:** 1 175 762,90 złotych

▲ **Wkład Miasta i Gminy Sztum:** 317 632,37 złotych

▲ **Wkład Gminy Mikołajki Pomorskie:** 60 000,00 złotych

▲ **Okres realizacji projektu:** luty 2010 – wrzesień 2011

Przedmiotem projektu był podstawowy remont bazy dydaktycznej **Zespołu Szkół w Sztumie i Zespole Szkół Zawodowych w Barlewiczach**, połączony z zakupem wyposażenia niezbędnego do uruchomienia profesjonalnych laboratoriów językowych i pracowni dydaktycznych do praktycznej nauki zawodów.

W ramach projektu w Zespole Szkół w Sztumie powstały **laboratorium językowe** oraz **2 pracownie logistyczno-magazynowe**, zaś w Zespole Szkół Zawodowych w Barlewiczach uruchomione zostały **2 laboratoria językowe, pracownia gastronomiczna** oraz **pracownia CNC**. Głównym celem realizacji projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej na poziomie ponadgimnazjalnym w powiecie sztumskim.

**2. Tytuł projektu:** „Lepszy start - lepsza przyszłość - cykl zajęć dydaktyczno-wyrównawczo-psychoedukacyjnych w celu wyrównywania szans edukacyjnych i podniesienia jakości usług edukacyjnych dla uczniów w powiecie sztumskim”

▲ **Numer projektu:** WND-POKL.09.01.02-22-158/08

▲ **Źródło finansowania:** Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie”, **Działanie 9.1** „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, **Poddziałanie 9.1.2** „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych” **Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013**



- ⤴ **Wartość projektu:** 1 155 931,20 złotych
- ⤴ **Pozyskane dofinansowanie:** 1 155 931,20 złotych
- ⤴ **Wkład własny:** 0,00 złotych
- ⤴ **Okres realizacji projektu:** styczeń 2009 – listopad 2010r.

Projekt składał się z **4** wzajemnie ze sobą powiązanych działań, a mianowicie:

- ⤴ Cykl zajęć pozalekcyjnych – **8566** godzin wykładowych,
- ⤴ Cykl zajęć dydaktyczno-wyrównawczych – **7878** godzin wykładowych,
- ⤴ Cykl zajęć psychoedukacyjnych rozwijających umiejętności edukacyjne, społeczne i emocjonalne – **1227** godzin wykładowych,
- ⤴ Cykl szkoleń podnoszący kwalifikacje zawodowe nauczycieli – **112** godzin szkoleniowych dla **115** nauczycieli.

Działania projektu realizowane były w **11** szkołach (podstawowych, gimnazjach i ponadgimnazjalnych) na terenie powiatu sztumskiego.

Działanie nr 3 zostało realizowane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Sztumie.

Wszystkie zajęcia dla dzieci i młodzieży ujęte w zakresie rzeczowym projektu były realizowane przez nauczycieli i pedagogów zatrudnionych w placówkach dydaktycznych, w których realizowane były wspomniane cykle zajęć.

W 2-letnim toku realizacji projektu wzięło udział **2150** uczniów począwszy od klas I szkół podstawowych kończąc na uczniach klas maturalnych.

Zakres rzeczowo – finansowy projektu, oprócz kosztów personalnych objął także koszty odwozu uczniów szkół podstawowych i gimnazjów do miejsca zamieszkania po zakończeniu zajęć oraz koszty zakupu pomocy naukowo – dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć.

## PROJEKTY AKTUALNIE REALIZOWANE

- **Numer projektu:** WND-POKL.09.01.02-22-003/13
- **Tytuł projektu:** „*Wykształcenie przepustką do sukcesu – cykl zajęć dydaktycznych w celu wyrównywania szans edukacyjnych i podniesienia jakości usług edukacyjnych dla uczniów z terenu powiatu sztumskiego*”
- **Źródło finansowania:** Priorytet IX „*Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie*”, **Podziałanie 9.1.2** Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych **Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013**
- **Wartość projektu:** 421 204,00 złotych
- **Pozyskane dofinansowanie:** 358 023,40 złotych
- **Wkład własny rzeczowy:** 63 180,60 złotych

### Cykl zajęć pozalekcyjnych w 2 szkołach ponadgimnazjalnych

Realizacja działań polegać będzie na 2-letnim cyklu zajęć pozalekcyjnych dla 108K i 72M chcących rozwijać swoje indywidualne zainteresowania, szczególnie w zakresie kompetencji kluczowych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz nauk matematyczno - przyrodniczych. Zaplanowano również warsztaty doradztwa zawodowego obejmujące zajęcia indywidualne dla uczniów zdolnych, w ramach których doradca zawodowy wspólnie z uczniami opracuje ścieżkę dalszej edukacji i profil zawodowy zgodny z indywidualnymi zdolnościami i zainteresowaniami.





### Cykl zajęć dydaktyczno -wyrównawczych w 2 szkołach ponadgimnazjalnych

Działanie polegać będzie na prowadzeniu 2-letniego cyklu zajęć dydaktyczno -wyrównawczych w formie programu rozwojowego dla 42K i 28M z problemami w nauce języka angielskiego i niemieckiego oraz matematyki również z wykorzystaniem w/w technologii ICT.

### Cykl wyjazdów dydaktycznych dla uczniów z 2 szkół ponadgimnazjalnych

W projekcie zaplanowano 24 wyjazdy dydaktyczne, które mają komplementarny charakter względem w/w zajęć i stanowią praktyczną formę kształcenia uczniów w wybranej dziedzinie.

Wyjazdy dydaktyczne **mają charakter zajęć ogólnorozwojowy, wykraczających poza tematykę przedmiotową**, podczas których uczniowie będą mieli unikalną możliwość skorzystania z zajęć pokazowych, samodzielnych doświadczeń, wystaw, prezentacji i prelekcji oferowanych przez specjalistyczne i uznane placówki naukowo - dydaktyczne jak Pomorski Park Naukowo-Technologiczny w Gdyni, Centrum Hewelianum w Gdańsku, Oceanarium w Gdyni, Uniwersytet Gdański oraz Politechnika Gdańska.

Głównym celem działania jest wzbogacenie programu nauczania o poglądowe, innowacyjne metody prezentacji wiedzy, interesujące dla wszystkich grup wiekowych beneficjentów projektu. Stanowią one dla uczniów szkolnictwa ogólnokształcącego niezwykle atrakcyjną i obrazową formę edukacji, zwłaszcza dla uczniów z terenów słabych strukturalnie, z których większość nigdy nie brała udziału w takiej formie kształcenia.

### Cykl zajęć psychoedukacyjnych rozwijających umiejętności edukacyjne, społeczne i emocjonalne dla uczniów z 2 szkół ponadgimnazjalnych

Działanie będzie realizowane dla 250 uczniów (150K i 100M) szkół uczestniczących w projekcie. Będzie wdrażane przez etatowych pedagogów i psychologów Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Sztumie. 2-letni cykl zajęć w wymiarze 200h na lata 2013/15, będzie dotyczył zagadnień budowania poczucia bezpieczeństwa w grupie, kształtowania postaw asertywnych, skutecznej komunikacji, radzenia sobie ze stresem, twórcze rozwiązywanie problemów techniki skutecznego uczenia się.

- **Numer projektu:** WND-POKL.09.02.00-22-159/12
- **Tytuł projektu:** „Dobry zawód gwarancją lepszego startu na rynku pracy”
- **Źródło finansowania:** Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie”, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013
- **Wartość projektu:** 339 080,00 złotych
- **Wnioskowane dofinansowanie:** 288 218,00 złotych
- **Wkład rzeczowy Powiatu Sztumskiego:** 50 862,00 złotych

### Cykl zajęć pozalekcyjnych

Zadanie polegać będzie na 2-letnim cyklu zajęć pozalekcyjnych dla **14K i 61M** chcących rozwijać swoje indywidualne zainteresowania, szczególnie w zakresie przedsiębiorczości, informatyki, oraz OZE. Działanie będzie wdrażane przez ZSZ Barlewiczki w okresie IX 2013-VI 2014 oraz IX 2014-VI 2015.



Zaplanowano zajęcia doradcze w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej obejmujące swym zakresem m.in. przedsiębiorczość rolniczą oraz doradztwo zawodowe, w trakcie których uczniowie nabędą praktyczne umiejętności związane z obowiązującymi w obrocie gospodarczym procedurami administracyjno - prawnymi, księgowymi i podatkowymi.

### Cykl zajęć dydaktyczno-wyrównawczych

Działanie polegać będzie na prowadzeniu 2-letniego cyklu zajęć dydaktyczno - wyrównawczych dla 14K i 61M z problemami w nauce ukierunkowanych na kompetencje kluczowe.

Zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli szkoły i obejmie swym zakresem 480h zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, w tym: matematyka, język niemiecki, język polski, język angielski.

### Cykl wyjazdów dydaktycznych

W ramach programu rozwojowego szkoły zaplanowano współpracę z pracodawcami w formie 2-letniego cyklu 17 wyjazdów dydaktycznych, które mają komplementarny charakter względem w/w zajęć i stanowią praktyczną formę kształcenia zawodowego uczniów w wybranej dziedzinie.

### Z INNYCH ŹRÓDEŁ POZBUDŻETOWYCH pozyskano środki na poniżej opisane projekty.

**1. Tytuł projektu:** „Montaż kolektorów słonecznych wraz z oprzyrządowaniem w Zespole Szkół Zawodowych w Barlewiczkach oraz Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Uśnicach”

**Źródło finansowania:** Program Słoneczne Pomorze

**Wartość projektu:** 174 765,00 złotych

**Pozyskane dofinansowanie:** 82 350,00 złotych

**Wkład własny:** 94 415,00 złotych

**Okres realizacji projektu:** kwiecień – lipiec 2010r.

W ramach realizacji przedmiotowej inwestycji zamontowano kolektory próżniowe na obiektach Zespołu Szkół Zawodowych w Barlewiczkach - **20 szt.** oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Uśnicach – **24 szt.** jako instalacje wspomagające układ ciepłej wody użytkowej.

**2. Tytuł projektu:** „Termomodernizacja obiektów dydaktycznych i administracyjnych samorządu powiatu sztumskiego w celu zwiększenia efektywności wykorzystania energii w regionie Dolnego Powiśla”

⤴ **Numer projektu:** 1159/2011

⤴ **Źródło finansowania:** III w ramach programu priorytetowego pn.: *System zielonych inwestycji (GIS – Green Investment Scheme) Część 1) Zarządzanie energią w budynkach użyteczności publicznej*

⤴ **Wartość projektu:** 3 685 068,00 złotych

⤴ **Pozyskane dofinansowanie:** 1 090 962,00 złotych

⤴ **Wkład własny:** 2 594 106,00 złotych (wkład własny stanowi wartość robót termomodernizacyjnych zrealizowanych w ramach projektu pn. „Remont i wyposażenie obiektów edukacyjnych ZS w Sztumie i ZSZ w Barlewiczkach w celu podniesienia jakości oferty edukacyjnej na poziomie ponadgimnazjalnym w powiecie sztumskim”)



✧ **Okres realizacji projektu:** lipiec 2012r. – luty 2013r.

Zakres rzeczowy projektu obejmował kompleksową termomodernizację **Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Uśnicach** połączoną z modernizacją wysłużonej kotłowni ośrodka.

Planowany efekt ekologiczny, który zostanie osiągnięty w wyniku realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia inwestycyjnego wyniesie według audytu energetycznego o **55%** mniejsze zużycie energii do ogrzewania budynków, w stosunku do stanu pierwotnego sprzed wdrożenia projektu.

### 7.3 Inne projekty

#### **Pomorskie – dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe w regionie a wyzwania rynku pracy**

W dniu 26 października 2011 roku Rada Powiatu Sztumskiego podjęła uchwałę o współpracy z Województwem Pomorskim w zakresie realizacji projektu systemowego pt. „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe w regionie a wyzwania rynku pracy” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013. Projekt skierowany jest do szkół prowadzących kształcenie zawodowe na terenie 20 powiatów województwa pomorskiego i realizowany jest przez Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. Projekt ma na celu podniesienie jakości i atrakcyjności szkół zawodowych w regionie poprzez realizację programów rozwojowych przy współpracy z przedsiębiorcami. Działania w ramach projektu:

1. kreowanie pozytywnego wizerunku szkolnictwa zawodowego w regionie poprzez kampanię medialną, organizację konferencji i targów oraz wykonanie portalu,
2. opracowanie standardów praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół biorących udział w projekcie,
3. prowadzenie warsztatów z całonocnego doradztwa zawodowego zgodnie z opracowanym w tym celu programem,
4. prowadzenie zajęć z języka obcego zawodowego zgodnie z opracowanym w tym celu programem,
5. stworzenie bazy kompetencji jako narzędzia umożliwiającego niwelowanie luk kompetencyjnych w kształceniu zawodowym,
6. doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w szkołach zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej,
7. organizacja kursów dających dodatkowe kwalifikacje,
8. organizacja wizyt u pracodawców biorących udział w Projekcie uczniów w celu zapoznania ich z warunkami i zasadami obowiązującymi u przedsiębiorców.

Projekt realizowany jest w okresie od 1 września 2011r. do 31.08.2014r. Całkowita kwota dofinansowania na zakup pomocy dydaktycznych dla szkół zawodowych z terenu Powiatu Sztumskiego w ramach projektu wynosi 115 875 zł, w tym wkład własny powiatu 38 585 zł. Z terenu Powiatu Sztumskiego udział w projekcie bierze ok. 600 uczniów z następujących szkół: Zespołu Szkół im. Jana Kasprówicza w Sztumie, Zespołu Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu, Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kołozębnie.



## **Zdolni z Pomorza**

W dniu 27 marca 2012 roku Rada Powiatu Sztumskiego podjęła uchwałę o współpracy z Województwem Pomorskim w zakresie realizacji projektu Pomorskie dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki, który dla celów promocyjnych nosi nazwę „Zdolni z Pomorza”. Niniejszy projekt skierowany jest do najwybitniejszych uczniów z całego Województwa Pomorskiego, w tym uczniów z terenu powiatu sztumskiego i realizowany jest przez Departament Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. Celem ogólnym projektu jest stworzenie warunków równych szans edukacyjnych wszystkim uczniom Województwa Pomorskiego, posiadającym szczególne predyspozycje w zakresie matematyki, fizyki i informatyki, poprzez opracowanie modelu systemowego wspierania uczniów uzdolnionych.

W ramach projektu działaniami skierowanymi do uczniów i nauczycieli są:

- zajęcia pozalekcyjne w Lokalnych Centrach Nauczania Kreatywnego, które powstaną w każdym powiecie,
- spotkania akademickie na pomorskich uczelniach wyższych,
- obozy naukowe,
- indywidualna opieka mentorów dla uczniów wybitnych,
- konkursy,
- wsparcie stypendialne,
- warsztaty dla nauczycieli.

Zajęcia odbywają się w małych kilkusobowych grupach, a ich program dostosowany jest do indywidualnych potrzeb uczniów. Na uczniów w zależności od przedmiotu, czeka od 40 do 60 godzin zajęć podzielonych na 20 spotkań. W ramach zajęć prowadzonych w Lokalnych Centrach Nauczania Kreatywnego uczniowie uczestniczą w warsztatach prowadzonych przez psychologów. Zapewnione jest również wsparcie psychologiczne – pedagogiczne dla nauczycieli oraz konsultacje dla rodziców. W powiecie sztumskim Lokalne Centrum Nauczania kreatywnego mieści się w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sztumie, natomiast zajęcia z uczniami prowadzone są w Zespole Szkół im. Jana Kasprzowicza w Sztumie. Zarówno uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, jak i gimnazjaliści odbywają zajęcia w trzech grupach tj. informatycznej, matematycznej i fizycznej.



### III. ANALIZA SWOT

#### ANALIZA SWOT STANU EDUKACJI

Wewnętrzne cechy powiatu sztumskiego	
Mocne strony	Słabe strony
Dobra sieć szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	Niski poziom aktywności zawodowej oraz niska mobilność zawodowa i przestrzenna mieszkańców
Wykwalifikowana kadra pedagogiczna w szkołach i placówkach	Niesatysfakcjonująca jakość kształcenia zawodowego w kontekście dostosowania do potrzeb rynku pracy
Doświadczona kadra nauczycielska (duży procent nauczycieli posiadających wysoki stopień awansu zawodowego)	Niewystarczający poziom współpracy w relacji: instytucje rynku pracy – instytucje pomocy i integracji społecznej – instytucje edukacyjne
Innowacje szkoły wdrażające nowe rozwiązania programowe i organizacyjne	Brak efektywnego systemu doradztwa zawodowego w szkołach powiatowych
Wzrost zainteresowania samorządów lokalnych podjęciem działań poprawiających efektywność pracy szkół	Niewystarczająca współpraca szkół ze środowiskiem lokalnym
Poprawa stanu bazy oświatowej i infrastruktury edukacyjnej z programów rządowych i unijnych: nowe boiska, place zabaw, sale sportowe, sprzęt komputerowy	Niewystarczające środki finansowe na profesjonalne wyposażenie placówki
Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach i turniejach lokalnych, imprezach środowiskowych, uroczystościach miejskich	Niewystarczająca oferta edukacji kulturalnej
Bogata oferta zajęć edukacyjno-wychowawczych	Niedostatecznie rozwinięty system kształcenia ustawicznego
Poszerzenie oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego (nowe kierunki kształcenia)	
Możliwość tworzenia ciekawych i praktycznych kierunków kształcenia	Niski poziom umiejętności uczniów w zakresie wymagającym twórczego myślenia, niska liczba uczniów z wynikami bardzo dobrymi
Dobra współpraca z pracodawcami	Niska świadomość rodziców w zakresie potrzeb edukacyjnych dzieci
Udział szkół w projektach finansowanych i współfinansowanych przez Unię Europejską	Brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych
Dobra stan bazy oświatowej i infrastruktury edukacyjnej placówek edukacyjnych	Brak świadomości w zakresie kształcenia przedszkolnego
Wzrost liczby średnich przedsiębiorstw zlokalizowanych na terenie powiatu	
Coraz lepsza i szybsza komunikacja z większymi ośrodkami	Mała ilość zakładów pracy gotowych przyjmować uczniów na staże i praktyki zawodowe
	Niskie wyniki egzaminów zewnętrznych
	Brak laureatów i finalistów olimpiad oraz konkursów przedmiotowych o zasięgu krajowym



	Duże dysproporcje rozwojowe między Trójmiastem a pozostałymi obszarami
	Słaba współpraca z zagranicą
	Powielanie kierunków kształcenia
	Mała różnorodność branżowa firm działających na terenie powiatu
	Słabo rozwinięta sieć połączeń komunikacyjnych niektórych miejscowości z ośrodkami miejskimi
	Niska aktywność mieszkańców w podejmowaniu działalności gospodarczej
	Brak współpracy między gimnazjami i szkołami ponadgimnazjalnymi na terenie powiatu
	Brak wyposażonej sali do działań terapeutycznych, zwłaszcza do pracy z małymi dziećmi
	Niedostateczny dostęp do Internetu
	Zła sytuacja materialna rodzin
	Wysoka stopa bezrobocia wśród młodzieży wkraczającej na rynek pracy
	Wysoki poziom bezrobocia
	Negatywny wpływ środowiska pozaszkolnego uczniów, w wielu przypadkach brak wsparcia rodziny (bezrobocie, brak motywacji do wychodzenia z biedy, nawyk korzystania z pomocy społecznej od kilku pokoleń, niechęć do nauki i niedocenywanie roli wykształcenia, minimalizm w życiu społecznym
	93,7% bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy kwalifikuje się do grupy osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy
	Niż demograficzny
<b>Czynniki zewnętrzne</b>	
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
Rosnące zapotrzebowanie na różne formy kształcenia ustawicznego	Niewystarczająca polityka prorodzinna (m.in. niedostateczne wsparcie kobiet powracających na rynek pracy)
Dobre rozpoznanie rynku pracy w powiecie sztumskim i regionie	Nasilenie się zjawiska wykluczenia społecznego i patologii społecznej, zwłaszcza u osób bezrobotnych i z obszarów wiejskich
Możliwość korzystania z Internetu oraz programów multimedialnych	Niewykorzystany potencjał ludzi starszych w zakresie edukacji zawodowej
Wykorzystywanie funduszy unijnych w poprawę jakości systemu edukacji	
Bliskość Trójmiasta, podjęcie współpracy z uczelniami wyższymi w zakresie promocji studiów wyższych	





Dobra współpraca władz powiatu z samorządami gminnymi w zakresie edukacji	Brak ośrodków naukowo-badawczych
Pozyskanie środków pozabudżetowych na wsparcie oświaty w powiecie sztumskim	Malejąca subwencja oświatowa
Wspólne projekty edukacyjne gmin i powiatu	Niski poziom wykształcenia społeczeństwa
Rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie wymiany uczniów	Bierna postawa osób długotrwale bezrobotnych do podwyższania kwalifikacji lub przekwalifikowania zawodowego
Rozwój różnych form edukacji dorosłych	Negatywny wpływ środowiska pozaszkolnego uczniów, w wielu przypadkach brak wsparcia rodziny (bezrobocie, brak motywacji do wychodzenia z biedy, nawyk korzystania z pomocy społecznej od kilku pokoleń, niechęć do nauki i niedocenywanie roli wykształcenia, minimalizm w życiu społecznym
Rozwój turystyki, agroturystyki na Pomorzu	Negatywna rola mediów (złe wzorce osobowe, promocja przemocy), a w konsekwencji nasilania się problemów emocjonalnych wśród uczniów oraz w ich środowisku rodzinnym
Działające Młodzieżowe Centrum Kariery	Niestabilny i nieprzewidywalny rynek zatrudnienia
	Konkurencja powiatów ościennych
	Spadek dochodów mieszkańców powiatu, ubożenie społeczeństwa, kryzys
	Niestabilny i nieprzewidywalny rynek zatrudnienia
	Odpływ młodych ludzi oraz wykształconej kadry do większych ośrodków gospodarczych

#### IV. MISJA

**Zapewnienie mieszkańcom powiatu sztumskiego dostępności do kształcenia kompetencji, dostosowanych do wymagań współczesności, uwzględniającego indywidualne potrzeby rozwojowe, przygotowującego do funkcjonowania we współczesnym świecie.**



## **V. PRIORYTETY OŚWIATOWE, CELE, ZADANIA**

- 1. Podniesienie efektywności kształcenia.**
- 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do wyzwań jakie stoją przed młodzieżą oraz do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski.**
- 3. Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą.**
- 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych.**
- 5. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży.**
- 6. Aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.**

### **PRIORYTET 1. Podniesienie efektywności kształcenia**

#### **1. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego**

- 1) Przy malejącej liczbie uczniów (na przestrzeni ostatnich lat w powiecie ubyłoby ogółem ok. 1000 uczniów) należy dołożyć wszelkich starań, aby podnieść jakość kształcenia, co spowoduje, że młodzież z innych powiatów będzie chętniej wybierała nasze szkoły.
- 2) Dążenie do uzyskania w skali powiatu wyniku maturalnego powyżej średniej wojewódzkiej.
- 3) Nawiązanie przez szkoły współpracy z ośrodkami akademickimi.
- 4) Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki – między innymi poprzez kontynuację programu „Zdolni z Pomorza”.
- 5) Wprowadzić do roku 2018 zasadę, że każdy uczeń rozpoczynający naukę w szkołach ponadgimnazjalnych w powiecie sztumskim otrzyma tablet.
- 6) Doposażenie wszystkich gabinetów przedmiotów ogólnokształcących w sprzęt informatyczno-technologiczny.
- 7) Pozyskiwanie dodatkowych środków z Funduszy UE na rozbudowę bazy dydaktycznej i zajęcia pozalekcyjne.
- 8) Współpraca z gimnazjami (zorganizowanie współpracy odnośnie wspólnego oddziaływania edukacyjnego nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych).
- 9) Wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego jako miara na wejściu, wyników egzaminu maturalnego jako miara na wyjściu.
- 10) Dążenie do zwiększenia aktywności młodzieży na zajęciach z wychowania fizycznego i dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z wychowania fizycznego.
- 11) Wzrost współpracy między domem rodzinnym i szkołą, szczególnie w przypadku uczniów mających specyficzne problemy w nauce.
- 12) Wykorzystanie różnorodnych metod nauczania, szczególnie tych aktywizujących w procesie dydaktycznym.
- 13) Wspieranie szkół w zakresie realizacji innowacji pedagogicznych i programów własnych.





- 14) Wykorzystanie wskaźnika Edukacyjnej Wartości Dodanej w planowaniu procesu edukacyjnego.

## **2. Zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego**

- 1) Wprowadzenie nowych rozwiązań edukacyjnych w technikach powiatu sztumskiego.
- 2) Systemowe wsparcia szkół, udział w projektach edukacyjnych.
- 3) Organizacja konferencji i targów edukacyjnych.
- 4) Wprowadzenie opracowywania standardów praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół zawodowych.
- 5) Prowadzenie warsztatów z doradztwa zawodowego zgodnie z opracowanym w tym celu programem.
- 6) Prowadzenie dodatkowych zajęć z języka obcego zawodowego zgodnie z opracowanym w tym celu programem.
- 7) Stworzenie bazy kompetencji jako narzędzia umożliwiającego niwelowanie luk kompetencyjnych w kształceniu zawodowym.
- 8) Dopuszczenie pracowni kształcenia zawodowego w szkołach zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
- 9) Organizacja kursów dających dodatkowe kwalifikacje.
- 10) Organizacja wizyt u pracodawców.
- 11) Dostosowanie programów nauczania w zawodach do potrzeb lokalnego rynku pracy.
- 12) Wykorzystanie różnorodnych metod nauczania, szczególnie tych aktywizujących w procesie dydaktycznym.
- 13) Stworzenie Ośrodka Egzaminacyjnego w powiecie sztumskim.
- 14) Utworzenie przyszłolnych warsztatów zawodowych, tak aby uczniowie mogli odbywać praktyki zawodowe.

## **PRIORYTET 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Dostosowanie oferty edukacyjnej do wyzwań jakie stoją przed młodzieżą oraz do potrzeb dzieci i młodzieży szczególnej troski.**

- 1) Wspieranie programów pomocy uczniom w niepowodzeniach szkolnych.
- 2) Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych umożliwiających uzupełnienie braków edukacyjnych uczniów.
- 3) Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.
- 4) Dostosowanie placówek dla uczniów niepełnosprawnych i młodzieży szczególnej troski.
- 5) Wspieranie przez Powiat działań wolontarystycznych na rzecz osób niepełnosprawnych.
- 6) Organizacja dodatkowych zajęć finansowanych spoza budżetu dla osób niepełnosprawnych – m.in. w ramach działań związanych z programami w ramach programu „Kapitał Ludzki”.
- 7) Poprawa warunków edukacji i wychowania poprzez rozbudowę i modernizację infrastruktury (boisko sportowe, urządzenia fitness, plac zabaw, renowacja ogrodu, remont klas).
- 8) Współpraca z placówkami szkolnictwa powszechnego celem większego zintegrowania młodzieży pełnosprawnej i niepełnosprawnej oraz wymiany doświadczeń między kadrą placówek.
- 9) Promowanie sukcesów i udziału uczniów placówek kształcenia specjalnego w konkursach i imprezach pozaszkolnych.
- 10) Edukacja włączająca, która wiąże się z:
  - a. zwiększeniem uczestnictwa uczniów w kulturze, programie nauczania oraz społeczności



- szkolnej, jak również zmniejszeniem zjawiska wykluczenia w tych obszarach,
- b. przekształceniem kultury organizacyjnej, a także sposobu funkcjonowania i praktyki szkolnej w taki sposób, by uwzględniały one zróżnicowanie uczniów w danej społeczności zmniejszeniem barier w procesie edukacji w odniesieniu do wszystkich uczniów, a nie tylko w przypadku uczniów niepełnosprawnych lub uczniów o „szczególnych potrzebach edukacyjnych”,
  - c. usuwaniem barier w dostępie do edukacji uczniów z różnych środowisk,
  - d. postrzeganiem zróżnicowania uczniów jako bogactwo, zasobu wspomagającego naukę,
  - e. wzmacnianiem roli szkoły w budowaniu lokalnej społeczności oraz rozwoju wartości, jak również w podnoszeniu osiągnięć edukacyjnych,
  - f. rozwojem współpracy pomiędzy szkołami i lokalnymi społecznościami.

### **PRIORYTET 3. Poprawa jakości i efektywności zarządzania oświatą.**

- 1) Dostosowywanie zatrudnienia pracowników niepedagogicznych do potrzeb placówek.
- 2) Poprawa warunków organizacji pracy szkół zarówno dla pracowników, jak i dla uczniów.
- 3) Priorytetem w zatrudnianiu nauczycieli powinna być efektywność kształcenia, osiągnięcia uczniów oraz zaangażowanie nauczyciela w pracy.
- 4) Założenie sieci informatycznych do roku 2015. Wolny dostęp do Internetu.
- 5) Wprowadzenie dziennika elektronicznego do końca 2015 roku we wszystkich placówkach oświatowych.
- 6) Podnoszenie wiedzy i kompetencji kadry zarządzającej i kadry administracyjnej placówek oświatowych (prawo oświatowe, zarządzanie zasobami ludzkimi) przy wykorzystaniu między innymi środków zewnętrznych.
- 7) Nawiązanie ścisłej współpracy z gimnazjami z terenu powiatu sztumskiego.
- 8) Doskonalenie elektronicznego systemu naboru.
- 9) Uwzględnienie wymagań zatrudnieniowych związanych z niepełnosprawnością uczniów.

### **PRIORYTET 4. Reorganizacja i modernizacja bazy placówek oświatowo-wychowawczych.**

- 1) Odpowiednie zagospodarowanie terenów wokół placówek oświatowych.
- 2) Efektywne wykorzystanie pomieszczeń będących w trwałym zarządzie placówek.
- 3) Rozbudowa i modernizacja oraz dalsza termomodernizacja placówek oświatowych.
- 4) Podniesienie standardu wyposażenia szkół i placówek, w tym w szczególności powiększanie i zwiększanie liczby stanowisk komputerowych w pracowniach informatycznych.
- 5) Doposażenie pracowni kształcenia ogólnego i zawodowego w sprzęt IT.
- 6) Utworzenie w każdej placówce oświatowej kolejnej pracowni językowej.
- 7) Stworzenie bazy lokalowej w Sztumie dla zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.



## **PRIORYTET 5. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i aspiracji młodzieży.**

- 1) Systematyczne diagnozowanie rynku pracy w zakresie potrzeb edukacji. Przekazywanie tej informacji szkołom i placówkom.
- 2) Wykorzystanie monitoringu rynku pracy w doborze kierunków kształcenia.
- 3) Organizacja zajęć warsztatowych w zakresie przedsiębiorczości.
- 4) Stworzenie Powiatowej bazy danych w PUP mówiącej o możliwościach wynajmu lokali, pozyskiwaniu środków finansowych, szkoleniach na uruchomienie działalności gospodarczej.
- 5) Zwiększenie współpracy z Młodzieżowym Centrum Kariery w Sztumie.
- 6) Wprowadzenie zajęć zawodoznawczych, wizyt u pracodawców.
- 7) Zwiększenie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami.
- 8) Wyposażenie absolwentów w znajomość co najmniej dwóch języków obcych.
- 9) Kształtowanie postaw w zakresie mobilności zawodowej i przestrzennej.
- 10) Kształcenie wartości społecznych i umiejętności współpracy, takich jak np. sumienność, rzetelność, punktualność, prawdomówność i etyczność, które ważne są dla pracodawcy.
- 11) Nawiązanie ścisłej współpracy przez szkoły z przedsiębiorstwami (firmami).
- 12) Diagnoza potrzeb kształcenia zgodnie z zainteresowaniami i aspiracjami uczniów.
- 13) Zachęcanie „małych” pracodawców, aby przyjmowali uczniów na praktyki.
- 14) Wprowadzenie doradztwa zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych.
- 15) Nawiązanie ścisłej współpracy szkół z Cechem Rzemiosł Różnych w Sztumie.
- 16) Powołanie Powiatowego Ośrodka Kariery (np. w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej) zatrudniającego doradcę zawodowego.
- 17) Organizując targi edukacyjne poszerzyć je o oferty zakładów produkcyjnych.
- 18) Poszerzenie oferty edukacyjnej o stanowiska związane z naprawą solarów, fotowoltaiką, przedstawicielem handlowym, czy też opiekunem osób starszych.
- 19) Poszerzanie oferty kształcenia zawodowego dla dorosłych, którzy mogliby jak najszybciej i jak najszerszej korzystać z możliwości kształcenia w formach pozaszkolnych.
- 20) Poszerzenie oferty o działania na rzecz zabezpieczenia losu niepełnosprawnych absolwentów a szczególnie osób z głębszą niepełnosprawnością poprzez utworzenie odpowiednich miejsc pobytu oraz współpracę z już istniejącymi instytucjami.

## **PRIORYTET 6. Aktywny udział w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programów innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.**

- 1) Zachęcanie dyrektorów i nauczycieli do pisania projektów i udziału w konkursach. Promowanie tej aktywności. W ramach dobrych praktyk dzielenie się swoimi doświadczeniami, o tym, że to się opłaca.
- 2) Monitorowanie terminów dostępnych konkursów i dodatkowych innych możliwości pozyskiwania dofinansowywania z funduszy UE i innych źródeł.
- 3) Zorganizowanie konferencji nt. pozyskiwania środków pozabudżetowych we wszystkich szkołach.



## VI. Źródła finansowania zadań planowanych w ramach polityki oświatowej

Zadania zawarte w strategii finansowane będą z następujących źródeł:

1. Budżet Powiatu
2. Regionalny Program Operacyjny dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020
3. Program Operacyjny Kapitał Ludzki na lata 2007-2013
4. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
5. Dotacje z budżetu państwa
6. Inne dostępne źródła, np. kapitał prywatny

## VII. Monitorowanie wdrażania strategii

Monitorowanie strategii będzie dokonywane raz do roku przez zespół ds. realizacji „Polityki oświatowej powiatu sztumskiego na lata 2014-2020” powołany zarządzeniem Starosty Sztumskiego, a wyniki będą przedstawiane w październiku każdego roku podczas sesji Rady Powiatu poświęconej informacji o wynikach realizacji zadań oświatowych za miniony rok szkolny.

lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Przedkładanie raportów z przebiegu realizacji zadań w ramach priorytetów i celów zawartych w strategii.	Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa/Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Raz w roku, począwszy od października 2015 roku poprzez Zarząd Powiatu na ręce Przewodniczącego Rady Powiatu
2	Ocena realizacji strategii połączona z „Informacją o stanie realizacji zadań oświatowych” za miniony rok szkolny	Rada Powiatu	Sesja Rady Powiatu w październiku każdego roku.
3	Organizowanie debat strategicznych w przypadku zmiany istotnych uwarunkowań zewnętrznych lub wewnętrznych, mających znaczenie dla oceny aktualności strategii z udziałem osób tworzących wcześniej strategię	Przewodniczący Rady Powiatu	W zależności od potrzeb