

**UCHWAŁA NR XXIV/155/2026
RADY POWIATU SZTUMSKIEGO**

z dnia 29 kwietnia 2026 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Powiatowego Programu
Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 za rok 2025**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. 2025 poz. 1684), Rada Powiatu Sztumskiego uchwala, co następuje:

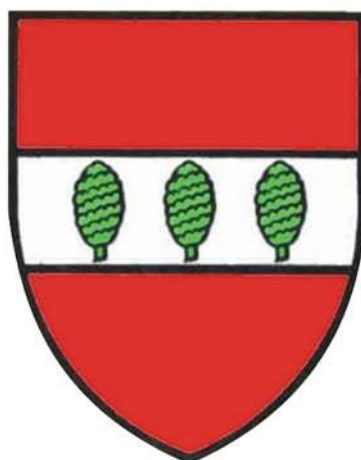
§ 1. Rada Powiatu Sztumskiego przyjmuje do wiadomości sprawozdanie z realizacji Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 za rok 2025, przedłożone przez Zarząd Powiatu Sztumskiego.

§ 2. Sprawozdanie, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu Sztumskiego

Leszek Tabor



Sprawozdanie
z realizacji Powiatowego Programu
Ochrony Zdrowia Psychicznego
na lata 2024-2030 dla Powiatu Sztumskiego

okres realizacji programu
01.01.2025 r. – 31.12.2025 r.

SZTUM 2026

WPROWADZENIE

Powiatowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Powiatu Sztumskiego na lata 2024 – 2030 zwany dalej „Programem” został przyjęty uchwałą Nr VIII/47/2024 Rady Powiatu Sztumskiego z dnia 27 listopada 2024r. Program został opracowany w związku z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 30 października 2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023 – 2030 (Dz.U. 2023, poz.2480).

Zgodnie z art. 2 ustawy o ochronie zdrowia psychicznego realizacja zadań z tego zakresu obejmuje w szczególności:

- 1) promocję zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym;
- 2) zapewnianie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki zdrowotnej oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym;
- 3) kształtowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi właściwych postaw społecznych, a zwłaszcza zrozumienia, tolerancji, życzliwości, a także przeciwdziałania ich dyskryminacji.

Uchwałą nr 10/2024 Zarządu Powiatu Sztumskiego powołano **Zespół Koordynujący opracowanie, realizację oraz monitorowanie Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030**. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Adriana Dobrzyńska - Sekretarz Powiatu Sztumskiego,
- 2) Lech Marczuk – Psychiatrya Powiślańskie Centrum Zdrowia Psychicznego,
- 3) Teresa Bieniek – Z-ca Dyrektora MGOPS w Sztumie,
- 4) Marta Budzińska – MOPS Dzierzgoń,
- 5) Ernest Dobrzyński – Kierownik Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży z siedzibą w Dzierzgoniu,
- 6) Brygida Rutkowska-Piszc - Naczelnik Wydziału Edukacji i Ochrony Zdrowia Starostwa Powiatowego w Sztumie,
- 7) Monika Hoppe – Inspektor Wydziału Edukacji i Ochrony Zdrowia Starostwa Powiatowego w Sztumie,
- 8) Joanna Jachim-Poleszak – Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sztumie,
- 9) Irena Kamrowska – MOPS Mikołajki Pomorskie,
- 10) Agnieszka Olszańska – PCPR Sztum,
- 11) Justyna Ruczkowska – Z-ca Dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy w Sztumie z siedzibą w Dzierzgoniu,
- 12) Wioletta Skok – Dyrektor Zakładu Aktywności Zawodowej w Sztumie.

W roku 2025 odbyły się dwa spotkania Zespołu Koordynującego opracowanie, realizację oraz monitorowanie Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 i przedstawiciele instytucji oraz jednostek Powiatu Sztumskiego.

Spotkania dotyczyły prowadzonych działań w zakresie ochrony zdrowia psychicznego oraz planów realizacji Programu w kolejnych latach, mających wpływ na promocję zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom psychicznym, zapewnienie kompleksowej opieki zdrowotnej i pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi, a także kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wobec tych osób.

Podstawowym celem Programu jest zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi, w tym osobom uzależnionym oraz doświadczającym kryzysu psychicznego, wszechstronnej i kompleksowej opieki oraz wsparcia adekwatnych do ich potrzeb.

Poniższe zestawienie zawiera zakres podejmowanych działań przez podmioty zaangażowane w realizację Programu w powiecie sztumski w roku 2025.

REALIZACJA PROGRAMU

| Cel główny: 1. Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi, w tym osobom uzależnionym oraz doświadczającym kryzysu psychicznego, wszechstronnej i kompleksowej opieki i wsparcia adekwatnych do ich potrzeb. | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------|
| Cel szczegółowy: 1a upowszechnienie zintegrowanego i kompleksowego modelu ochrony zdrowia psychicznego w oparciu o model opieki środowiskowej. | | | | |
| Zadania | Realizacja | Realizatorzy | Termin realizacji | Uwagi |
| Działania związane ze zwiększeniem dostępności i zmniejszeniem nierówności w dostępie do różnych form środowiskowej psychiatrycznej opieki zdrowotnej, w tym rozwoju CZP oraz placówek psychiatrycznej opieki zdrowotnej dla dzieci i młodzieży w powiecie | W dalszym ciągu na terenie powiatu sztumskiego występuje brak dostępności do stacjonarnej i ambulatoryjnej opieki psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży poniżej 18 r.ż. W Dzierzgoniu funkcjonuje Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży – liczba osób korzystających z porad 3358 (średnio dla jednego Pacjenta udzielono 6 wizyt) | Zarząd Powiatu, PCPR, ZAZ, PPP, Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Dzierzgoniu MGOPS, GOPS, Powiślańskie CZP | działanie ciągłe | |
| Utworzenie CZP | Dla mieszkańców powiatu sztumskiego powyżej 18 r.ż. dostępne jest Powiślańskie Centrum Zdrowia Psychicznego. W Sztumie funkcjonuje: 1. Punkt Zgłoszeniowo – Koordynacyjny (PZK) współpracujący z Poradnią Zdrowia Psychicznego; 2. Poradnia Zdrowia Psychicznego. W Malborku (również dla mieszkańców naszego powiatu) funkcjonuje: 1. Oddział Dzienny Psychiatryczny 2. Zespół leczenia środowiskowego realizujący pomoc w miejscu zamieszkania osoby potrzebującej. Ilość mieszkańców powiatu sztumskiego, którym w 2025 r. Centrum Zdrowia Psychicznego udzieliło świadczeń: • Poradnia Zdrowia Psychicznego – 1909 • Zespół Lecznictwa Środowiskowego – 57 | Powiślańskie CZP | działanie ciągłe | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Oddział dzienny – 19 • Poradnia Leczenia Uzależnienia od Alkoholu – 169 <p>Prowadzenie Punktu Zgłoszeniowo - Koordynacyjnego przy Poradni Zdrowia Psychicznego pozwala na wczesną interwencję, edukację i udzielanie porad mieszkańcom powiatu. Osoba zgłaszająca ma określone potrzeby zdrowotne i kierowana jest następnie do osoby udzielającej najbardziej potrzebnych świadczeń. Systematycznie do opieki środowiskowych dołączają pacjenci zwłaszcza z terenów wykluczonych transportowo.</p> <p>Celem skoordynowanej opieki jest utrzymanie osób w kryzysie psychicznym w środowisku zamieszkania, minimalizowanie hospitalizacji całodobowych.</p> | | | |
| Wsparcie zdrowia psychicznego | <p>Działania podejmowane przez ZS w Sztumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udostępnianie rodzicom webinarów dotyczących zdrowia psychicznego i relacji młodzieży, - warsztaty i spotkania z psychologiem/pedagogiem: „Czas dla siebie, czas na naukę”, „Granice”, „Odżywianie i akceptacja obrazu własnego ciała”, „Dziennik wdzięczności”, - zajęcia wychowawcze dotyczące emocji i zdrowia psychicznego oraz zajęcia integrujące uczniów. <p>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sztumie w oparciu o cel główny programu tj. „zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi, w tym osobom uzależnionym oraz doświadczającym kryzysu psychicznego, wszechstronnej i kompleksowej opieki i wsparcia adekwatnych do ich potrzeb” udzieliło następującego wsparcia:</p> <p>9 osób zostało objętych wsparciem w formie dziennej oraz 1 osoba w formie całodobowej realizowanych usług w ramach programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025. Program, finansowany w</p> | ZS Sztum PCPR | działania ciągłe działania ciągłe | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>oraz zwiększenie niezależności osób objętych pomocą. W 2025 roku z tej formy wsparcia skorzystało 7 osób.</p> <p>2. Program „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025; realizowany był w ramach programu resortowego Ministra Rodziny i Polityki Społecznej. Celem programu jest wprowadzenie usług asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej jako formy ogólnodostępnego wsparcia dla uczestników Programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzieci do 16. roku życia z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji oraz - osób niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o niepełnosprawności: o stopniu znacznym lub o stopniu umiarkowanym, lub traktowane na równi do wymienionych zgodnie z art. 5 i art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób. W ramach tego programu w 2025 r. 67 osób skorzystało z usług asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej. <p>3. Program „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego w 2025 roku miał na celu wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz ich opiekunów. Program był realizowany w dwóch formach: okresowe wsparcie w zabezpieczeniu potrzeb osoby z niepełnosprawnością oraz czasowe zastępstwo w opiece. W ramach tego programu w 2025 r. 16 osób skorzystało z usług opieki całodobowej i 9 osób z opieki dziennej.</p> <p>4. W 2025 roku w Punkcie Konsultacyjnym działającym przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dzierzgoniu realizowano</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>specjalistyczne wsparcie. Osoby potrzebujące mogły skorzystać z pomocy psychologa oraz psychoterapeuty uzależnień. Łącznie udzielono 90 porad.</p> <p>6. Świadczenie pracy socjalnej osobom z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinom w zakresie profilaktyki oraz pomocy w obszarze mieszkaniowym, finansowym oraz usługowym.</p> <p>7. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dzierzgoniu realizuje projekt „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych w gminach Partnerstwa Wschodnie Powiśle”, którego istotą jest przeniesienie ciężaru wsparcia na poziom lokalnej społeczności oraz ograniczenie korzystania z opieki całodobowej w instytucjach. W ramach przedsięwzięcia rozwijane są różnorodne formy pomocy, w tym usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne, adresowane do osób wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu – w szczególności osób z niepełnosprawnościami oraz doświadczających trudności w obszarze zdrowia psychicznego.</p> <p>8. MOPS w Dzierzgoniu współpracuje m.in. z</p> <ul style="list-style-type: none"> - PEFRON – Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Sztumie; - MOPS w Dzierzgoniu współpracuje z DPS; ZOL jak również z Ośrodkami Pobytu Dziennego - Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Uśnicach; - Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Malborku; - Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej w Koniecwałdzie; <ul style="list-style-type: none"> • „Dworek Zacisze” w Blunakach • Warsztaty Terapii Zajęciowej w Dzierzgoniu - Spółdzielnia Socjalna „Sercem do ludzi” w Dzierzgoniu - Spółdzielnia Socjalna „Pomezania z Sercem”. - Nadwiślańska Fundacja Rozwoju w Dzierzgoniu | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>- Schroniska dla osób bezdomnych z usługami opiekuńczymi, - Regionalne Towarzystwo Inwestycyjne w Dzierzgoniu – współpraca poprzez realizację projektu „Integracja – Aktywizacja – Praca”, który ma na celu wzrost zatrudnienia wśród mieszkańców/mieszkanek powiatu sztumskiego, malborskiego i kwidzyńskiego, dotkniętych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym osób z niepełnosprawnościami, w wyniku wdrożenia kompleksowych i zindywidualizowanych programów aktywizacji społeczno-zawodowej wynikających ze stworzonej dla każdego uczestnika/uczestniczki ścieżki reintegracji.</p> <p>9. MOPS w Dzierzgoniu prowadzi Klub Seniora „Senior+” w Dzierzgoniu z oddziałami w Jasnej Osiedle, Jasnej Wieś, Tywęzach, Bągarcie, Bruku oraz Zuławce Sztumskiej. Kluby funkcjonują w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Dzierzgoniu. Realizuje pomoc środowiskową na rzecz osób starszych (emerytów i rencistów) samotnych i osób potrzebujących wsparcia.</p> <p>10. Zabezpieczając pomoc w formie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi zauważamy, że wzrasta liczba podopiecznych z ciężkimi stanami chorobowymi, wymagających opieki w formie pielęgnacji chorego w łóżku wraz z toaletą przeciwoleżynową, karmieniem, bądź asystowaniem przy spożywaniu posiłków, rehabilitacją i usprawnieniem zaburzonych funkcji organizmu. Podobnie jest w przypadku tzw. „opasek bezpieczeństwa”. Ta forma wsparcia polegała na zapewnieniu opieki na odległość, która oparta była na rozwiązaniach cyfrowych w zakresie teleopieki. Opaski dały możliwość m.in. monitorowania samopoczucia osób starszych przez ich bliskich, niepełnosprawnych nawet</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--|
| | <p>jeśli przebywali oni w odległym miejscu. Było to możliwe poprzez dostęp do aplikacji, za pomocą której bliscy mieli pełną kontrolę nad stanem zdrowia bliskiej osoby np: wykonanie pomiarów na odległość czy szybkiej lokalizacji dzięki GPS.</p> <p>11. MOPS w Dzierzgoniu przystąpił do realizacji w 2025r. Programu Opieka 75+. Celem programu jest zwiększenie dostępności do usług opiekuńczych, w tym specjalistycznych usług opiekuńczych, dla osób w wieku 75 lat i więcej, które są osobami samotnymi lub samotnie gospodarującymi, a także tych, które pozostają w rodzinie.</p> | | | |
| <p>Cel szczegółowy: 1d upowszechnienie zróżnicowanych form pomocy i oparcia społecznego.</p> | | | | |
| <p>Aktualizacja poszerzenia, zróżnicowania i unowocześniania pomocy i oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w zakresie pomocy: bytowej, mieszkaniowej, stacjonarnej oraz samopomocy środowiskowej;</p> | <p><u>Podjęmowane działania:</u></p> <p>GOPS w Starym Targu: Propagowanie zatrudnienia asystenta osobistego osoby z niepełnosprawnością - Program Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością, którego celem jest zwiększenie samodzielności oraz aktywności społecznej osób z niepełnosprawnościami, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi. W ramach programu osoby potrzebujące wsparcia mogły korzystać z pomocy asystenta w wykonywaniu czynności dnia codziennego, takich jak pomoc w przemieszczaniu się, załatwianiu spraw urzędowych, organizacji wizyt lekarskich, a także w uczestnictwie w życiu społecznym i kulturalnym. Usługi asystenckie przyczyniają się do zwiększenia niezależności osób z niepełnosprawnościami oraz przeciwdziałają ich izolacji społecznej. W GOPS Stary Targ wsparciem objętych było 10 osób. Realizacja programu - Opieka wytchnieniowa, skierowanego do opiekunów osób z niepełnosprawnościami wymagających stałej opieki.</p> | <p>MGOPS, GOPS, CPZ</p> | <p>działanie ciągłe</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Program umożliwił czasowe odciążenie opiekunów poprzez zapewnienie zastępczej opieki nad osobą wymagającą wsparcia. Dzięki temu opiekunowie mogli odpocząć lub załatwić sprawy osobiste, co wpływa na poprawę ich kondycji psychicznej oraz zapobiega wypaleniu opiekunów. W GOPS Stary Targ wsparciem objętych były 3 osoby.</p> <p>Gmina Stary Targ realizuje projekt „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych w gminach Partnerstwa Wschodnie Powiśle”, którego celem jest rozwój usług społecznych świadczonych w środowisku lokalnym oraz ograniczenie konieczności korzystania z opieki instytucjonalnej. W ramach projektu rozwijane są usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób potrzebujących wsparcia, w tym osób z niepełnosprawnościami oraz osób z problemami zdrowia psychicznego.</p> <p>Działania podejmowane w ramach projektu koncentrują się na zapewnieniu wsparcia w miejscu zamieszkania, zwiększeniu dostępności usług społecznych oraz wzmacnianiu samodzielności osób korzystających z pomocy. Projekt przyczynia się do poprawy jakości życia osób wymagających wsparcia oraz umożliwia im funkcjonowanie w środowisku lokalnym.</p> <p>W ramach bieżącej działalności przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starym Targu prowadzona była również praca socjalna z osobami i rodzinami znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej, w tym z osobami doświadczającymi problemów zdrowia psychicznego. Działania te obejmowały m.in. poradnictwo, motywowanie do podejmowania leczenia oraz kierowanie do odpowiednich instytucji wsparcia.</p> <p>MGOPS w Sztumie w 2025 roku oferował:</p> <p>1. Wsparcie dla osób o szczególnych potrzebach, tj. specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Usługi te są dostosowane do</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>indywidualnych potrzeb formy wsparcia, mające na celu naukę samodzielności, pielęgnację i rehabilitację. Świadczone są one przez wykwalifikowany personel (np. terapeutów, psychologów) w miejscu zamieszkania, a ich celem jest usamodzielnienie oraz poprawa funkcjonowania osoby z zaburzeniami psychicznymi. W 2025 r. usługi świadczone były dla 14 osób, zaś wydatki stanowiły 162 800 zł. Realizacja zadania powierzona została Stowarzyszeniu Pomocy Osobom Przewlekłe Chorym „Dar Serca” w Sztumie.</p> <p>2. W ramach Programu MRPiPS „Asystent Osobisty Osoby z Niepełnosprawnością” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego” – edycja 2025 wsparciem w formie usług asystenta osobistego osoby z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania łącznie objęto 140 osób z niepełnosprawnościami. Usługi świadczone były przez 50 asystentów zatrudnionych przez MGOPS w Sztumie w łącznym wymiarze 32 427 godzin, zaś koszt realizacji Programu wyniósł 1 684 247,81 zł i w całości został sfinansowany ze środków Funduszu Solidarnościowego.</p> <p>3. Wsparcie usługowe w ramach resortowego Programu MRPiPS „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025 skierowanego do mieszkańców miasta i gminy Sztum, członków rodzin lub opiekunów zamieszkujących we wspólnym gospodarstwie domowym i sprawujących bezpośrednią opiekę nad osobami dorosłymi ze znacznym stopniem niepełnosprawności, którzy wymagają usług opieki wytchnieniowej. W ramach pobytu dziennego w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej ze wsparcia skorzystało 21 opiekunów w łącznym wymiarze 4320 godzin, zaś koszt usług wyniósł 220 319,24 zł. Natomiast w ramach pobytu całodobowego w ośrodku wsparcia z bezpłatnej pomocy skorzystało 10 osób, zaś jego koszt wyniósł 64 320,13 zł. Łącznie wydatki w ramach Programu stanowiły kwotę 284 639,37 zł i w całości</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>zostały sfinansowane ze środków Funduszu Solidarnościowego.</p> <p>4. Od 2004 roku na terenie miasta i gminy Sztum prowadzony jest Środowiskowy Dom Samopomocy w Czerninie. Jest to placówka typu A i B przeznaczona dla osób przewlekle psychicznie chorych oraz upośledzonych umysłowo, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Placówka przeznaczona jest dla 22 osób, które skorzystały ze wsparcia w 2025 roku. Roczny koszt prowadzenia i utrzymania placówki wyniósł 817 068,32 zł.</p> <p>5. Specjalistyczne wsparcie w ramach działania Punktu Konsultacyjnego przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sztumie. W roku 2025 z pomocy psychologa skorzystało 35 osób, radcy prawnego - 88 osób, psychoterapeuty uzależnień - 47 osób. Ogółem w/w specjaliści udzielili 553 porad.</p> <p>6. W 2025 roku MGOPS w Sztumie, w imieniu Miasta i Gminy Sztum, pozyskał środki finansowe w ramach Programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Od zależności ku samodzielności” – edycja 2025 na realizację zadania publicznego pn. „WIĘCEJ ŚWIADOMOŚCI W DRODZE DO SAMODZIELNOŚCI” skierowanego do osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną oraz do ich rodzin. W ramach realizacji zadania zorganizowano m.in. warsztaty „Akcja- Reakcja”, spotkania grupy wsparcia „Mamy Moc”, zajęcia z elementami alpakoterapii, warsztaty kosmiczno- naukowe „Ale kosmos”, wyjazd integracyjny „W poszukiwaniu Św. Mikołaja”, warsztaty „Na wszelki wypadek”, warsztaty teatralne i muzyczne „Magia sztuki” oraz grę terenową „Razem do celu”. Działania zrealizowane w ramach ww. projektu miały na celu poprawę sytuacji życiowej i społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodzin i</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>opiekunów. Realizacja zadania publicznego zapewniła wzrost pewności siebie oraz wiary we własne możliwości jego uczestników. Projekt umożliwił im również samorealizację oraz zdobywanie nowych i udoskonalanie posiadanych już umiejętności. Działania miały na celu rehabilitację osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną oraz rozwijanie zdolności wyrażania własnych emocji. Ugruntowały również postawę zrozumienia, akceptacji i tolerancji dla osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną budowaną przez poprzednie lata.</p> <p>7. Świadczenie pracy socjalnej osobom z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinom w zakresie profilaktyki oraz pomocy w obszarze mieszkaniowym, finansowym oraz usługowym.</p> <p>8. Prowadzenie monitoringu w miejscu zamieszkania osób z zaburzeniami psychicznymi, kontakt z najbliższym otoczeniem tych osób, kontrola wizyt u lekarzy specjalistów.</p> <p>GOPS w Starym Dzierzgoniu: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej zapewnia dostęp do zróżnicowanych form pomocy i oparcia społecznego poprzez integrację usług społecznych, rozwój wsparcia środowiskowego oraz realizację programów aktywizujących osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Realizacja Programu „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością – edycja 2025”: objęcie wsparciem 27 osób, zapewnienie usług asystencji osobistej jako formy ogólnodostępnego wsparcia w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym. Realizacja Projektu Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych w gminach Partnerstwa Wschodnie Powiśle – rozwój usług środowiskowych, wsparcie osób zagrożonych wykluczeniem oraz zwiększenie dostępności usług w miejscu zamieszkania. Ponadto podejmowanie działań informacyjnych i</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>animacyjnych w środowisku lokalnym, zwiększających dostępność pomocy oraz aktywizujących mieszkańców do korzystania z dostępnych form wsparci.</p> <p>CZP oferuje świadczenie medyczne w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc psychiatryczna -pomoc psychologiczna i psychoterapeutyczna - terapia uzależnienia od alkoholu - pomoc zespołu leczenia środowiskowego w miejscu zamieszkania - klub pacjenta | | | |
| <p>Wspieranie finansowe projektów organizacji pozarządowych służących rozwojowi form oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi;</p> | <p>Zaplanowano oraz zrealizowano zadanie w zakresie ochrony i promocji zdrowia, które uwzględniono w Rocznym Programie Współpracy na rok 2025.</p> <p>Ogłoszono otwarty konkurs ofert na podstawie Uchwały nr 109/2025 Zarządu Powiatu Sztumskiego z dnia 27 lutego 2025 roku w sprawie wyboru oferty na realizację zadania publicznego w zakresie działań na rzecz ochrony i promocji zdrowia przyznano dotację dla Stowarzyszenia „Do Życia przez Życie” na zadanie pt. „Zadbajmy o zdrowie psychiczne. Nie jesteś sam” w wysokości 6 200,00 zł.</p> <p>Dotacja przeznaczona została na zorganizowanie warsztatów, które zostały poprowadzone przez psychoterapeutkę dla uczniów ze Szkół Podstawowych, uczniów Szkół Ponadpodstawowych oraz wychowanków SOSW-yh o łącznej liczbie uczestników – 166 osób. Głównym celem zadania było pokazanie młodzieży jak radzić sobie z trudnymi emocjami takimi jak: smutek, złość.</p> <p>Uwzględniono w Rocznym Programie Współpracy na rok 2026 zadanie z zakresu promocji i ochrony zdrowia.</p> | <p>Zarząd Powiatu</p> <p>Zarząd Powiatu</p> <p>Zarząd Powiatu</p> | <p>listopad 2024</p> <p>luty - wrzesień 2025</p> <p>listopad 2025</p> | <p>Wartość zaplanowana – 8 000 zł, zrealizowana - 6 200 zł</p> <p>Wartość planowane-go wsparcia 10 000 zł.</p> |
| <p>Zwiększenie udziału zagadnień pomocy osobom z zaburzeniami</p> | <p>Działania podejmowane przez PCPR:</p> | <p>PCPR</p> | <p>działanie ciągle</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--|
| <p>psychicznymi w działalności powiatowych centrów pomocy rodzinie.</p> | <p>- 152 osób z niepełnosprawnościami wraz z opiekunami wzięło udział w turnusach rehabilitacyjnych, jest to forma wsparcia głównie społeczna ale również i lecznicza. Turnusy skierowane są do osób z niepełnosprawnościami o zbliżonych potrzebach, wynikających z ich wieku lub różnego rodzaju niepełnosprawności m.in.: upośledzeń umysłowych i chorób psychicznych.</p> <p>- 26 osobom z niepełnosprawnościami zostało udzielone wsparcie z zakresu likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych. Celem głównym tej formy pomocy jest usunięcie wszelkich barier, które uniemożliwiają osobie w funkcjonowaniu społecznym i zawodowym oraz w życiu codziennym.</p> <p>Powyższe udzielone wsparcia sfinansowane zostały ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.</p> <p>Ponadto w ramach Punktu Interwencji Kryzysowej udzielono następującego wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 56 osobom udzielono pomocy psychologicznej, - 112 zostało udzielonych porad psychologicznych. <p>Działania podejmowane przez ZS w Sztumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w szkole odbywają się zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, - odbywają się indywidualne spotkania dla uczniów w kryzysie oraz potrzebujących wsparcia, - w szkole są prowadzone warsztaty z profilaktyki uniwersalnej, - indywidualne konsultacje psychologiczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi, - zajęcia dla nauczycieli w ramach – Szkoły ćwiczeń z projektu Szkoła gotowa na każdego ucznia w powiecie sztumskim. <p>Działania podejmowane przez GOPS w Mikołajkach Pomorskich:</p> | <p>Zespół Szkół w Sztumie im. Jana Kasprowicza</p> | <p>działania ciągłe</p> | |
|---|---|--|-------------------------|--|

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------|--|
| | <p>- Prowadzenie indywidualnych spotkań z psychologiem i terapeutą dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodzin.</p> <p>-Udostępnienie specjalistycznych punktów konsultacyjnych i telefonów zaufania.</p> | GOPS w Mikołajkach Pomorskich | działania ciągłe | |
| Cel szczegółowy: 1e aktywizacja zawodowa i społeczna osób z zaburzeniami psychicznymi. | | | | |
| Zwiększanie dostępności rehabilitacji zawodowej, organizacja poradnictwa zawodowego i szkoleń zawodowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym z zaburzeniami psychicznymi; | <p>Działania podejmowane przez ZAZ:</p> <p>Zakład Aktywności Zawodowej odgrywa ważną rolę w procesie rehabilitacji społecznej i zawodowej, przeciwdziałając wykluczeniu społecznemu oraz wspierając samodzielność uczestników.</p> <p>Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego w Powiecie Sztumskim w obszarze funkcjonowania Zakładu Aktywności Zawodowej polegała przede wszystkim na zapewnieniu osobom z niepełnosprawnościami, w tym osobom z zaburzeniami psychicznymi, możliwości uczestnictwa w rehabilitacji zawodowej i społecznej poprzez zatrudnienie w warunkach pracy chronionej.</p> <p>Zakład Aktywności Zawodowej tworzy warunki sprzyjające poprawie funkcjonowania psychicznego oraz społecznego osób z niepełnosprawnościami poprzez umożliwienie im aktywności zawodowej dostosowanej do ich indywidualnych możliwości zdrowotnych i psychofizycznych. Praca w zakładzie wspiera proces rehabilitacji, wzmacnia poczucie własnej wartości oraz przeciwdziała izolacji społecznej.</p> <p>W ramach realizacji celu głównego zapewniono pracownikom Zakładu Aktywności Zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwość podjęcia zatrudnienia w warunkach dostosowanych do ich możliwości i potrzeb, • wsparcie instruktorów zawodu oraz kadry wspierającej, • udział w działaniach rehabilitacji społecznej i zawodowej, | ZAZ, | działanie ciągłe | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • możliwość rozwijania kompetencji społecznych i zawodowych, • wsparcie w zakresie integracji społecznej i budowania samodzielności. • wsparcie psychologiczne i terapeutyczne • prowadzenie rehabilitacji społecznej i zawodowej pracowników Zakładu, • współpracy z instytucjami pomocy społecznej oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi. <p>Funkcjonowanie Zakładu Aktywności Zawodowej wpisuje się w model opieki środowiskowej, który zakłada wspieranie osób z zaburzeniami psychicznymi w ich naturalnym środowisku życia oraz umożliwienie im aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Działania podejmowane przez zakład wspierały proces rehabilitacji, przeciwdziałały wykluczeniu społecznemu oraz umożliwiały uczestnikom rozwijanie umiejętności potrzebnych do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. Kontynuacja tych działań jest istotna dla dalszego wzmacniania systemu wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi na terenie powiatu.</p> <p>Działania podejmowane przez GOPS w Mikołajkach Pomorskich: Współpraca ze środowiskowym Domem samopomocy rozwijających kompetencje społeczne i zawodowe.</p> <p>Zadania podejmowane w SOSW Uśnice: -stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa uczniów Szkoły Specjalnej Przystosowanej Do Pracy w zajęciach praktycznych na terenie Ośrodka do rozwijania kompetencji emocjonalnych, społecznych i zawodowych: kulinarnych, ogrodowych, prac porządkowych, pracy w drewnie, tkactwa, korzystania z narzędzi i elektronarzędzi, - wsparcie wszystkich uczniów w procesie usamodzielniania się i samoobsługi,</p> | <p>GOPS Mikołajki Pomorskie</p> <p>SOSW Uśnice</p> | <p>działanie ciągłe</p> <p>działanie ciągłe</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|-----------|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział uczniów SSPDP w praktykach na terenie ZAZ w Sztumie, - aktywny udział uczniów SSPDP w warsztatach kulinarnych w „Za jeziorem”, - spotkania i wycieczki w zakresie preorientacji zawodowej <p>Aktywny udział przedstawicieli PPP w Sztumie w zespołach wychowawczych w szkołach..</p> | PPP Sztum | działanie ciągłe | |
| <p>Prowadzenie kampanii szkoleniowo-informacyjnej adresowanej do pracodawców promującej zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami, w tym z zaburzeniami psychicznymi;</p> | <p>Działania podejmowane przez PUP: Powiatowy Urząd Pracy w Sztumie z/s w Dzierzgoniu, w ramach działań z zakresu promocji zdrowia psychicznego, zorganizował warsztaty pt. „Rola zdrowia psychicznego w kontekście poszukiwania pracy”. W zajęciach grupowych udział wzięły 23 osoby bezrobotne. Celem przeprowadzonych warsztatów było zwiększenie świadomości uczestników w zakresie znaczenia zdrowia psychicznego w procesie aktywizacji zawodowej, a także omówienie wpływu dobrostanu psychicznego na skuteczność poszukiwania zatrudnienia. Podczas spotkania szczególną uwagę poświęcono identyfikacji barier utrudniających wejście lub powrót na rynek pracy, wynikających z obniżonej kondycji psychicznej, takich jak stres, brak motywacji, obniżona samoocena czy trudności adaptacyjne. W trakcie zajęć uczestnicy otrzymali materiały informacyjne w formie ulotek, zawierające wskazania dotyczące instytucji oraz miejsc, w których możliwe jest uzyskanie wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego.</p> <p>Dodatkowo, w ramach organizacji wydarzenia „Dni Pracodawców 2025”, Powiatowy Urząd Pracy w Sztumie z/s w Dzierzgoniu gościł panią Paulinę Zielińską – psycholog, która przeprowadziła prelekcję dotyczącą znaczenia zdrowia psychicznego oraz budowania odporności psychicznej w środowisku pracy. Wystąpienie miało na celu podkreślenie roli równowagi psychicznej w</p> | PUP | działania ciągłe | |
| <p>Zwiększenie udziału zatrudnienia osób z zaburzeniami psychicznymi w działalności powiatowych urzędów pracy.</p> | | PUP | działania ciągłe | |

| | | | | |
|--|--|------|------------------|--|
| | <p>utrzymaniu zatrudnienia oraz efektywnym funkcjonowaniu zawodowym.</p> <p>W 2025 roku w ewidencji bezrobotnych zarejestrowanych było 48 osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu związanym z niepełnosprawnością intelektualną oraz chorobami psychicznymi. Osobom tym zaproponowano w urzędzie różne formy wsparcia m.in. oferty stażu, propozycje pracy, porady indywidualne i grupowe.</p> <p>Propozycję stażu otrzymało 8 osób, z czego staż rozpoczęło 5 osób, z czego 4 osoby po stażu otrzymały zatrudnienie.</p> <p>Propozycję pracy otrzymało 12 osób, z czego 1 osoba została zatrudniona.</p> <p>W ramach porad indywidualnych dotyczących zdrowia psychicznego osoby bezrobotne skorzystały z różnych form wsparcia oferowanych przez doradcę zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> -3 osoby z niepełnosprawnością intelektualną uczestniczyły w poradach uwzględniających ich ograniczenia natury psychicznej; -8 osób przy wsparciu doradcy sporządziło dokumenty aplikacyjne CV; -1 osoba podniosła swoje kompetencje cyfrowe; -1 skorzystała z diagnozy sytuacji zawodowej; -z 1 osobą przeprowadzono analizę umiejętności przydatnych na rynku pracy; -1 osobie przedstawiono możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy; -2 osobom przeprowadzono analizę potrzeb i oczekiwań klienta. <p>Istnieją osoby korzystające ze wsparcia PCZP, oddziału dziennego oraz terapeutek, pielęgniarki i psychologów z ZLŚ, które podjęły pracę zawodową lub wróciły na studia. W oddziale dziennym odbywają się spotkania z doradcą zawodowym.</p> | PCZP | działania ciągłe | |
|--|--|------|------------------|--|

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--|
| | <p>We współpracy pacjenta z ZLS udokumentowano 12 aktywizacji społecznych i 4 zawodowe.</p> <p>Działania podejmowane przez ZS w Sztumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań z różnych grup zawodowych np. Policja, Służba Więzienna, - organizacja dni profilaktyki, - rajd pieszy z piknikiem integracyjnym, - udział w dniu tolerancji, - uczniowie technikum uczestniczą w praktykach zawodowych, również zagranicznych, - organizowane są różnego rodzaju inicjatywy społeczne, - odbywają się zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla wszystkich uczniów, w tym z niepełnosprawnościami i zaburzeniami psychicznymi,. | <p>Zespół Szkół w Sztumie im. Jana Kasprowicza</p> | <p>działania ciągłe</p> | |
| <p>Cel szczegółowy: 1f skoordynowanie dostępnych form opieki i pomocy</p> | | | | |
| <p>Powołanie lub kontynuacja działania lokalnego zespołu koordynującego realizację Programu; skład zespołu ustala się w sposób zapewniający właściwą reprezentację samorządu powiatu lub gminy, placówek realizujących zadania z zakresu ochrony zdrowia psychicznego, pozarządowych organizacji samopomocowych; zarząd powiatu zapewni działaniom zespołu niezbędną pomoc administracyjną</p> | <p>Kontynuacja działania lokalnego Zespołu Koordynującego: realizację oraz monitorowanie Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030;</p> | <p>Zarząd Powiatu, Zespół Koordynujący</p> | <p>2025 r.</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|--|
| Zbieranie informacji w celu ewentualnej aktualizacji Programu. | Spotkania Zespołu Koordynującego, przekaz informacji drogą e-mailową. | | | |
| Realizacja, koordynowanie i monitorowanie powiatowego Programu ochrony zdrowia psychicznego; | <p>PCZP - w PZK przy PZP 10 godzin dziennie pracuje koordynator odpowiedzialny za tzw. triaż. Udzielono 1463 porad.</p> <p>Działania podejmowane przez GOPS w Mikołajkach Pomorskich: Wymiana informacji między instytucjami dotycząca dostępnych świadczeń.</p> <p>GOPS w Starym Dzierzgoniu: Koordynacja dostępnych form opieki i pomocy poprzez współpracę międzyinstytucjonalną, kierowanie do właściwych form wsparcia oraz monitorowanie sytuacji osób i rodzin korzystających z pomocy.</p> | Zarząd Powiatu, PCPR ZAZ, PPP, Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Terapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Dzierzgoniu, MGOPS, GOPS Zespół koordynujący realizację Programu, PCZP | | |
| Przygotowanie i udostępnienie mieszkańcom oraz samorządowi województwa aktualizowanego corocznie przewodnika informującego o lokalnie dostępnych formach opieki zdrowotnej, pomocy społecznej i aktywizacji zawodowej dla osób z zaburzeniami psychicznymi (w postaci papierowej lub elektronicznej). | <p>Aktualizowano informator o dostępnych formach opieki zdrowotnej, pomocy społecznej i aktywizacji zawodowej dla osób z problemami psychicznymi w powiecie sztumskim</p> <p>https://powiatsztumski.pl/asp/powiatowy-program-ochrony-zdrowia-psychicznego,164,artykul,1,1182</p> | Zespół koordynujący realizację Programu | działanie ciągłe | |

| | | | | |
|--|--|-------------|------------------|--|
| Cel główny:2. Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi, w tym osobom uzależnionym oraz doświadczającym kryzysu psychicznego, wszechstronnej i kompleksowej opieki i wsparcia adekwatnych do ich potrzeb | | | | |
| Cel szczegółowy: 1g udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom, uczniom, rodzicom i nauczycielom | | | | |
| Zapewnienie wsparcia specjalistycznego dzieciom i uczniom, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, ich rodzinom oraz nauczycielom przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne przy współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia dzieci, uczniów, rodzin, nauczycieli; | <p>Działania podejmowane przez PPP w Sztumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością poprzez terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną. Zajęcia socjoterapeutyczne- 43 osoby, terapia pedagogiczna i integracja sensoryczna- 35 osób, terapia logopedyczna- 157 osób, terapia psychologiczna- 32 osoby, konsultacje psychologiczne- 122 osoby. - Wspieranie działań w zakresie integracji, wyrównywania szans życiowych i przeciwdziałanie dyskryminacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, Zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi- 45 osób oraz cykl zajęć integrujących w klasie – 20 osób. - Szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz dotyczące innych problemów dzieci i młodzieży. „Identyfikacja przemocy i wykorzystania seksualnego dzieci: objawy, skutki oraz rola społeczności w zapobieganiu”.- szkolenie dla pedagogów i psychologów szkolnych i z poradni- 23 osoby. Szkolenia rad pedagogicznych w zakresie omówienia funkcjonowania i potrzeb uczennicy słabo widzącej, ucznia ze spektrum autyzmu. Udział w zespołach wychowawczych w szkołach- 11 spotkań. - Wsparcie rodziców- Szkoła dla Rodziców i wychowawców-10 osób <p>Działania podejmowane przez SOSW Uśnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie dzieci, młodzieży i młodych dorosłych z niepełnosprawnościami w specjalistycznych działaniach edukacyjno- | PPP | działanie ciągłe | |
| | | SOSW Uśnice | działanie ciągłe | |

| | | | | |
|---|---|-----------------|------------------|--|
| | <p>rewalidacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne, fizjoterapeutyczne, artystyczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustawiczne szkolenie się pracowników pedagogicznych Ośrodka w zakresie metod i technik pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, - Szkolenia Rady Pedagogicznej na temat rozwoju psychoseksualnego osób z niepełnosprawnościami, - Udział szkolnych specjalistów w spotkaniach organizowanych przez PP-P w Sztumie: grupa wsparcia, warsztaty rozwojowe, wykłady specjalistów, - Wsparcie rodziców przez szkolnych specjalistów na konsultacjach indywidualnych. | | | |
| <p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i uczniom, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, ich rodzinom oraz nauczycielom w jednostkach systemu oświaty.</p> | <p>Działania podejmowane przez GOPS Stary Targ:</p> <p>W ramach realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia psychicznego podejmowane były również działania profilaktyczne i edukacyjne skierowane do mieszkańców gminy. Działania te realizowane były we współpracy z placówkami oświatowymi oraz instytucjami wspierającymi rodzinę.</p> <p>W szkołach prowadzono działania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, obejmujące między innymi zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem, rozwijania kompetencji społecznych, rozwiązywania konfliktów oraz budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. Podejmowane działania miały na celu wzmacnianie odporności psychicznej dzieci i młodzieży oraz zapobieganie problemom emocjonalnym i społecznym.</p> <p>Dodatkowo prowadzono działania informacyjne dotyczące dostępnych form wsparcia dla osób</p> | GOPS Stary Targ | działanie ciągle | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Współpraca z PCPR w Sztumie w zakresie wsparcia psychologicznego dla rodzin oraz działalność Placówki Wsparcia Dziennego „ Twórcza Chata „</p> <p>PCZP nie udziela pomocy osobom poniżej 18 r.ż. Udzielane są natomiast świadczenia rodzicom werbalizującym problemy z dziećmi oraz nauczycielom zgłaszającym się do placówki wg określonych potrzeb.</p> <p>Działania podejmowane przez GOPS w Mikołajkach Pomorskich: Wsparcie psychologiczne dla uczniów i ich rodziców w zakresie rozpoznawania i reagowania na problemy emocjonalne i behawioralne dzieci.</p> <p>Udzielanie na bieżąco pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli-specjalistów zatrudnionych w szkołach w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb (ścisła współpraca z PPP) Konsultacje uczniów, rodziców, nauczycieli z psychologiem, pedagogiem oraz pedagogiem specjalnym w szkołach.</p> <p>Działania podejmowane przez ZS w Sztumie: -Dostępność psychologa i pedagoga szkolnego, jak również pedagoga specjalnego przez 5 dni w tygodniu na terenie szkoły; - W szkole opracowano plan poprawy zdrowia psychicznego młodzieży, który jest koordynowany i monitorowany bezpośrednio przez psychologa. - W szkole organizowana jest pomoc pedagogiczno -psychologiczna oraz odbywają się konsultacje indywidualne: - od 1 września wsparcie zostało udzielone w formie 326 spotkań oraz konsultacji, w tym: • psycholog odbył 87, a pedagog specjalny 140 spotkań z uczniami</p> | <p>PCZP w Sztumie</p> <p>GOPS Mikołajki Pomorskie</p> <p>nauczyciele specjaliści w szkołach i placówkach oświatowych (pedagogzy, pedagogy specjali, psychologowie)</p> <p>ZS Sztum</p> | <p>działanie ciągłe</p> <p>działanie ciągłe</p> <p>działanie ciągłe</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • psycholog odbył 11, a pedagog specjalny 6 spotkań z rodzicami, • psycholog odbył 18, a pedagog specjalny 44 konsultacji z nauczycielami • odbyło się 20 spotkań zespołów wychowawczych. - Kontrolowanie przestrzegania Standardów Ochrony - Małoletnich. - Realizacja projektu Szkoła gotowa na każdego ucznia w powiecie sztumskim – w ramach edukacji włączającej - kontynuacja współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sztumie - Partnerstwa z organizacjami pozarządowymi i lokalnymi ośrodkami zdrowia psychicznego. - Przeprowadzono kwestionariusze: <ul style="list-style-type: none"> •Wartości dla pracowników niepedagogicznych •Wartości formularz dla nauczycieli •Wartości formularz dla uczniów •Formularz dla rodzica •Ankieta diagnoza potrzeb uczniów liceum •Ankieta diagnoza potrzeb uczniów technikum - Indywidualne programy wsparcia dla uczniów w kryzysie emocjonalnym - Program Szkoła Myślenia Pozytywnego, - Program “Dbam o mój zasięg”- higiena cyfrowa <p>Działania podejmowane przez SOSW w Kołozębni: W minionym roku w placówce realizowane były liczne działania profilaktyczne, edukacyjne oraz wspierające dobrostan psychiczny uczniów. Zrealizowano m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tydzień Zdrowia – działania promujące zdrowy styl życia, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów, • Niebieski Tydzień – Świadomość Autyzmu – działania edukacyjne zwiększające świadomość na temat spektrum autyzmu oraz kształtujące postawy akceptacji i zrozumienia, | SOSW Kołoząb | działanie ciągłe | |
|--|---|--------------|------------------|--|

| | | | | |
|--|---|-----------------|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • rozpoczęcie realizacji programu Peer Support – programu wsparcia rówieśniczego, którego celem jest budowanie sieci pomocy i wzmacnianie relacji między uczniami, • Tydzień Życzliwości – działania wzmacniające pozytywne relacje społeczne, empatię oraz kulturę wzajemnego szacunku, • Dzień Różowej Wstążki – działania edukacyjne promujące profilaktykę zdrowotną i świadomość chorób, • Dzień Kolorowych Skarpetek – inicjatywa wspierająca akceptację różnorodności oraz budowanie postaw tolerancji, • obchody Światowego Dnia Walki z Depresją – rozmowy, działania edukacyjne i profilaktyczne dotyczące zdrowia psychicznego, • udział uczniów w programie profilaktycznym „Nie zmaruj swojego życia” prowadzonym przez RYMcerzy, • warsztaty w ramach edukacji włączającej w Dzierzgoniu, mające na celu rozwijanie kompetencji społecznych oraz budowanie postaw otwartości i współpracy, • systematyczna realizacja działań przewidzianych w programie profilaktyczno-wychowawczym placówki, obejmujących m.in. zajęcia socjoterapeutyczne, rozmowy indywidualne z uczniami, działania wspierające rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych oraz profilaktykę zdrowia psychicznego. <p>Działania te miały na celu przede wszystkim wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów, rozwijanie umiejętności społecznych, budowanie postaw akceptacji i wsparcia oraz zwiększanie świadomości w zakresie zdrowia psychicznego.</p> <p>Działania pojmowane przez ZSZ w Barlewiczkach: <i>1. Zajęcia z młodzieżą szkolną:</i> - Zajęcia ze specjalistami szkolnymi, podczas zajęć z wychowawcami - poprawa dobrostanu psychicznego</p> | ZSZ Barlewiczki | działanie ciągłe | |
|--|---|-----------------|------------------|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>uczniów, radzenie sobie z trudnymi emocjami, instytucje świadczące wsparcie specjalistyczne, propagowanie zdrowego stylu życia i dbałości o zdrowie psychiczne, fizyczne, budowanie prawidłowych relacji społecznych – 90 godzin ze specjalistami szkolnymi, 228 godzin zajęć z wychowawcą, w tym również realizacja programu profilaktycznego Młode Głowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Włączenie się w kampanię społeczną Dzieciństwo bez przemocy z fundacją Dajemy Dzieciom Siłę, w ramach której zostały przeprowadzone zajęcia w klasach, kampania informacyjna w placówce odnośnie radzenia sobie z przemocą i jej skutkami; rozmowy w kryzysie – lekcje dla 214 uczniów. - Dwugodzinne warsztaty w jednej klasie przeprowadzone przez terapeutów Poradni Profilaktyczno – Konsultacyjną Monar w Malborku w zakresie profilaktyki uzależnień. - Udział uczniów w warsztatach „Zdrowie psychiczne” organizowanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Sztumie. - Udział dwóch klas w wykładzie w ramach programu profilaktycznego FAS „FAS ma swój czas” zorganizowanego przez PCPR w Sztumie. <p><i>2. Wsparcie indywidualne i konsultacje ze specjalistami szkolnymi dla uczniów.</i></p> <p>Spotkania wspierające dla uczniów przeżywających trudności emocjonalne i psychiczne oraz rozmowy interwencyjne oraz psychoedukacyjne. Spotkania te miały na celu zarówno doraźne wsparcie w sytuacjach kryzysowych, jak i długofalowe wsparcie w zakresie radzenia sobie z lękiem, stresem, depresją oraz trudnościami w relacjach rówieśniczych. Indywidualne konsultacje były dostosowywane do potrzeb uczniów, a w razie konieczności kierowano ich do specjalistów zewnętrznych.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>- odbyło się 231 konsultacji indywidualnych ze specjalistami szkolnymi (psycholog, pedagog, pedagog specjalny),</p> <p>- wsparcie było również udzielane przez nauczycieli, wychowawców podczas bieżącej pracy , adekwatnie do potrzeb uczniów.</p> <p><i>3. Wsparcie dla rodziców udzielane przez specjalistów szkolnych.</i></p> <p>Konsultacje dla rodziców, którzy zgłaszali trudności wychowawcze, niepokojące zmiany w zachowaniu swoich dzieci czy obawy związane z ich stanem psychicznym. Podczas tych spotkań rodzice otrzymywali wskazówki dotyczące wspierania emocjonalnego dziecka, budowania zdrowej komunikacji w rodzinie oraz rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych wskazujących na potrzebę specjalistycznej pomocy.</p> <p>- Odbyło się 70 konsultacji dla rodziców ze specjalistami szkolnymi (psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny).</p> <p>- Wsparcie rodzicom było zapewniane również w pracy bieżącej wychowawców poprzez indywidualne rozmowy w ramach konsultacji, zebrań z rodzicami.</p> <p><i>4. Wspieranie działań w zakresie integracji, wyrównywania szans życiowych i przeciwdziałanie dyskryminacji dzieci i młodzieży z problemami zdrowia psychicznego:</i></p> <p>-Udział uczniów w uroczystościach, wyjazdach i wyjściach szkolnych oraz klasowych.</p> <p>- Udział uczniów w projekcie o nazwie – Szkoła gotowa na każdego ucznia – w powiecie sztumskim współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+), Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027):</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>a) pomoc specjalistyczna (psychologa, nauczyciela współorganizującego kształcenie, doradcy zawodowego);</p> <p>b) udział uczniów w Dniu Tolerancji współorganizowanego ze szkołami ponadpodstawowymi Powiatu Sztumskiego;</p> <p>c) wsparcie psychologa dla rodziców uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczenia o niepełnosprawności.</p> <p>- Organizowanie wsparcia dla uczniów w ramach pomocy koleżeńskiej, zajęć rewalidacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p><i>5. Wsparcie dla kadry pedagogicznej:</i></p> <p>- Udział nauczycieli w projekcie o nazwie – Szkoła gotowa na każdego ucznia – w powiecie sztumskim współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Priorytet 5 Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+), Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (FEP 2021-2027):</p> <p>a) udział nauczycieli w spotkaniach w ramach Szkoły Ćwiczeń w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Kołozębnie oraz Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Uśnicach;</p> <p>b) szkolenia dla kadry nauczycielskiej: Edukacja włączająca, Trudny uczeń, Trening Umiejętności Społecznych;</p> <p>c) wsparcie specjalistów szkolnych poprzez zorganizowanie superwizji.</p> <p>- Udział specjalistów szkolnych w szkoleniu „Wypalenie zawodowe i higiena psychiczna nauczycieli oraz specjalistów – jak wspierać siebie, aby skutecznie wspierać uczniów-narzędzia CBT”, w ramach sieci pedagogów i psychologów szkolnych i przedszkolnych</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---------------------|-------------------------|--|
| | <p>z terenu powiatu sztumskiego - zorganizowane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Sztumie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Webinar dla nauczycieli - Jak rozmawiać z dzieckiem doświadczającym kryzysu psychicznego bądź krzywdzenia w ramach Kampanii Dzieciństwo bez Przemocy zorganizowanego przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. - Udział Wicedyrektora i pedagoga szkolnego w projekcie „Siła psychiczna i kompetencje standardem efektywnego przeciwdziałania przemocy domowej” realizowanego w ramach Programu Ostonowego „Wspieranie jednostek samorządu terytorialnego w tworzeniu systemu przeciwdziałania przemocy domowej jako przemocy ze względu na płeć” – edycja 2025 r. prowadzonego przez Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sztumie: <ul style="list-style-type: none"> a) spotkanie szkoleniowe z psychologiem; b) szkolenie z wypalenia zawodowego; c) udział w superwizji. <p>Działania podejmowane przez ZS w Dzierzgoniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udzielanie na bieżąco pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb. - Konsultacje uczniów, rodziców, nauczycieli z psychologiem szkolnym i szkolnymi specjalistami. - Zorganizowanie spektaklu profilaktycznego poświęconego zdrowiu psychicznemu pt.: Nowy rozdział. - Gazetka tematyczna w ramach Światowego Dnia Walki z Depresją. - Uaktualnianie na bieżąco wykazu telefonów pomocowych umieszczonych na gazetce w miejscu ogólnodostępnym w szkole. - Wykorzystywanie w pracy profilaktycznej filmów edukacyjnych przygotowanych przez Wojewódzki Szpital | <p>ZS Dzierzgoń</p> | <p>działanie ciągłe</p> | |
|--|--|---------------------|-------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|
| | <p>Psychiatryczny w Gdańsku i Akademię PoMOCY (za pomocą kodów QR).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obejmowanie uczniów zajęciami z psychologiem i innymi specjalistami szkolnymi w ramach realizacji projektu Szkoła gotowa na każdego ucznia- w powiecie sztumskim. - Zorganizowanie akcji profilaktyczno- edukacyjnej w ramach Światowego Dnia Zdrowia. - Zajęcia przeprowadzone przez pedagoga szkolnego, tematy zajęć: Emocje i stres w życiu nastolatka, asertywność w codziennym życiu, jak dbać o zdrowie psychiczne swoje i innych?, żyj zdrowo i bezpiecznie- zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem pakietu edukacyjnego, emocje- czy potrafisz je nazwać, wyrazić i opanować?, załamania i kryzysy- jak radzić sobie w trudnej sytuacji, gdzie szukać pomocy w trudnej sytuacji. myśl pozytywnie. - Działania edukacyjno- profilaktyczne podejmowane przez pielęgniarkę szkolną- pogadanki, akcje profilaktyczne, gazetki profilaktyczne dotyczące edukacji zdrowotnej. - Udział szkolnych specjalistów w warsztatach pn.: Wspólnie zadbajmy o zdrowie młodych zorganizowanym przez Wojewódzki Szpital Psychiatryczny w Gdańsku i Akademię PoMOCY. - Doskonalenie szkolnych specjalistów- udział w szkoleniach i warsztatach zorganizowanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Sztumie i Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sztumie. - Zorganizowanie dla uczniów występu profilaktyczno- edukacyjnego RYMcerzy w ramach Ogólnopolskiego Projektu Profilaktycznego Nie zmarnuj swojego życia. <p>Działania podejmowane przez SOSW w Uśnicach: W trakcie tworzenia Szkolnego Programu Profilaktyczno- Wychowawczego prowadzona jest corocznie:</p> | <p>SOSW Uśnice</p> | | |
|--|--|--------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza potrzeb, trudności dzieci podczas pobytu w Ośrodku (RODZICE), • diagnoza środowiska uczniowskiego w zakresie agresji, profilaktyki uzależnień, zagrożeń i potrzeb, • diagnoza środowiska nauczycielskiego w zakresie zachowań trudnych dzieci i młodzieży, problemów trudności wychowawczych w klasach i oddziałach, potrzeb rozwoju zawodowego, <p>- Szkolni Specjaliści są dostępni codziennie, zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin, prowadzą konsultacje indywidualne zaplanowane oraz w trybie interwencyjnym z naszymi wychowankami, pracownikami pedagogicznymi oraz rodzicami i opiekunami prawnymi naszych wychowanków i uczniów,</p> <p>- Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego, w którym priorytetami są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego naszych uczniów i wychowanków, • budowanie równowagi i harmonii psychicznej, • budowanie poczucia siły, chęci do życia i witalności, • sprzyjanie rozwojowi uczniów, ich zdrowiu, dobrej kondycji psychicznej, • poszerzanie ich kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia. <p>Oto najważniejsze wydarzenia w minionym roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ zbiórka pieniędzy na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, ◦ Uśnicki Tydzień Miłośników Zwierząt, ◦ Bal Karnawałowy w szkole podstawowej, ◦ dyskoteka karnawałowa w SSPDP, ◦ Rajd Tropem Wilczym, ◦ Dzień Kolorowej Skarpetki, ◦ Niebieski Bieg Świadomości Autyzmu, ◦ Tydzień Zdrowia, ◦ Dzień Ziemi, ◦ Dzień Rodziny – piknik, | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◦ pożegnanie absolwentów, ◦ Sprzątanie Świata, ◦ Święto Pieczonego Ziemniaka, ◦ Dzień Dyni, ◦ Dzień Praw Dziecka, ◦ Dzień Życzliwości, ◦ Dzień Pluszowego Misia, ◦ wróżby i zabawy andrzejkowe, Mikołajki, Szkolne Spotkanie Opłatkowe, ◦ program FDDS „Rówieśnicy”, ◦ tydzień przeciwdziałania stosowania przemocy wobec dzieci, ◦ Dzień Psychologa, ◦ warsztaty profilaktyczne –przeciwdziałanie wykorzystaniu i przemocy w Internecie – fundacja NOTA BENE, ◦ pogadanka z funkcjonariuszami KPP na temat profilaktyki zachowań agresywnych w sieci oraz odpowiedzialności karnej za czyny niedozwolone, ◦ program „Łączymy pokolenia” – wspólne obchodzenie Dni Świątecznych dzieci z grupy przedszkolnej Misie z pensjonariuszami „Daru Serca” w Sztumie. <p>Działania podejmowane przez Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej w Dzierzgoniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie bezpłatnej, dostępnej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży, • prowadzenie diagnozy, terapii oraz wsparcia środowiskowego, • obejmowanie pomocą także rodzin i opiekunów, • podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysu psychicznego, • dostosowywanie form pomocy do indywidualnych potrzeb pacjentów, | <p>OŚOPiP Dzierzgoń</p> | <p>działanie ciągłe</p> | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • realizowanie świadczeń w modelu środowiskowym (dziecko w centrum, praca z rodziną i szkołą), • prowadzenie wizyt środowiskowych (w środowisku dziecka), • współprace z placówkami oświatowymi i instytucjami lokalnymi, gops, • udzielanie wsparcia rodzinom w zakresie funkcjonowania społecznego dziecka, • prowadzenie działań psychoedukacyjnych dla rodzin, • dostosowywanie form wsparcia do sytuacji rodzinnej i środowiskowej, • wspieranie dzieci w funkcjonowaniu szkolnym i społecznym, • współpracy z: szkołami, ośrodkami pomocy społecznej. <p>W czerwcu 2025 r. w ZS w Sztumie odbyło się spotkanie dot. działań podejmowanych przez Wojewódzki Szpital Psychiatryczny w ramach współpracy z Fundacją LPP, które miały na celu uruchomienie Akademii poMOCY – wsparcia dla zdrowia psychicznego młodzieży.</p> <p>Akademia poMOCY to projekt, którego celem jest zapewnienie kadry pedagogicznej, psychologicznej oraz wszystkim osobom pracującym z dziećmi i młodzieżą w województwie pomorskim wiedzy o tym, gdzie szukać pomocy dla osób w sytuacjach kryzysowych.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

Powyższe zestawienie zostało opracowane na podstawie informacji otrzymanych od podmiotów zaangażowanych w realizację Programu.

Zgodnie z zapisami Programu informacje otrzymane od podmiotów zaangażowanych w jego realizację zostały omówione na spotkaniu Zespołu Koordynującego realizację i monitorowanie Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-30 w dniu 16 kwietnia br. Ewaluacja Programu, która ma odpowiedzieć na pytanie czy i w jakim stopniu realizacja Program wpłynęła na zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi, w tym osobom uzależnionym oraz doświadczającym kryzysu psychicznego, wszechstronnej i kompleksowej opieki wsparcia adekwatnych do ich potrzeb przedstawia poniższe zestawienie:

| Podmioty realizujące | Kryterium trafności | Kryterium skuteczności | Kryterium efektywności | Kryterium trwałości efektów |
|--|---|---|---|---|
| Powiślańskie Centrum Zdrowia Psychicznego | Działania realizowane przez Centrum Psychiatrii w 2025 roku odpowiadają na zidentyfikowane potrzeby społeczności lokalnej. | Centrum osiągnęło wysoki stopień realizacji zamierzonych celów. | Prowadzone działania wykazują wysoką efektywność, szczególnie w obszarze opieki środowiskowej. | Działania podejmowane w 2025 roku dają podstawy do trwałej poprawy funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi w powiecie sztumskim. |
| Zakład Aktywności Zawodowej | Działania są w pełni trafne, ponieważ ZAZ realizuje model opieki środowiskowej, oferując pracę w warunkach chronionych, co bezpośrednio odpowiada na problem wykluczenia zawodowego osób z zaburzeniami psychicznymi na lokalnym rynku pracy. | Stopień, w jakim udało się osiągnąć założone cele (np. zwiększenie integracji i aktywizacji). Skuteczność przejawia się poprzez realne włączenie pracowników w procesy zawodowe oraz zapewnienie im stałego dostępu do kadry wspierającej oraz psychologa, co skutkuje poprawą ich funkcjonowania społecznego. | Efektywność widoczna jest w kompleksowości wsparcia – w ramach jednej struktury (ZAZ) zapewniono jednocześnie zatrudnienie, rehabilitację społeczną oraz wsparcie psychologiczne, co maksymalizuje korzyści dla uczestnika. | Trwałość zapewniona jest poprzez ciągłość zatrudnienia oraz systematyczne wzmacnianie poczucia własnej wartości i samodzielności pracowników. Nabyte umiejętności społeczne i zawodowe stanowią trwałe zasób, który przeciwdziała nawrotom izolacji społecznej. |
| Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starym Targu | Dobór programów „Asystent osobisty” „Opieka wytchnieniowa” był bezpośrednią odpowiedzią na deficyty w zakresie samodzielności osób z zaburzeniami psychicznymi oraz na problem wypalenia ich opiekunów. Realizacja projektu Deinstytucjonalizacji wpisuje się w lokalną potrzebę wsparcia w miejscu zamieszkania. Działania były w pełni trafne, ponieważ adresowały kluczowe problemy społeczne zdiagnozowane w gminie: izolację osób z niepełnosprawnościami oraz brak wsparcia wytchnieniowego dla rodzin. | Skutecznie objęto wsparciem asystenckim 10 osób, co realnie zwiększyło ich aktywność społeczną i dostęp do usług medycznych/urzędowych. Programem opieki wytchnieniowej objęto 3 opiekunów, zapewniając im niezbędną regenerację. Działania profilaktyczne w szkołach pozwoliły na dotarcie z edukacją emocjonalną do dzieci i młodzieży (grupy szczególnie narażonej). Założone cele zostały osiągnięte – zapewniono ciągłość wsparcia | Efektywność osiągnięto dzięki modelowi współpracy (GOPS, placówki oświatowe, ochrona zdrowia, partnerstwo „Wschodnie Powiśle”). Wykorzystanie środków zewnętrznych na programy asystenckie i deinstytucjonalizację pozwoliło rozszerzyć ofertę usług bez nadmiernego obciążania budżetu gminy, przy jednoczesnym wykorzystaniu lokalnych zasobów kadrowych. Model realizacji zadań był wysoce efektywny – optymalizacja kosztów poprzez partnerstwa pozwoliła na szeroki zakres | Edukacja w szkołach i treningi kompetencji społecznych dają długofalowe skutki w postaci zwiększonej odporności psychicznej młodego pokolenia. Praca socjalna nastawiona na motywowanie do leczenia oraz rozwój usług środowiskowych tworzy stabilny fundament lokalnej sieci wsparcia, który będzie funkcjonował również w kolejnych latach. Uzyskane efekty mają charakter trwały; wdrożone standardy opieki środowiskowej i podniesiona świadomość mieszkańców w zakresie higieny psychicznej trwale ograniczają ryzyko marginalizacji osób chorych. |

| Podmioty realizujące | Kryterium trafności | Kryterium skuteczności | Kryterium efektywności | Kryterium trwałości efektów |
|--|---|---|---|--|
| | | specjalistycznego i profilaktycznego, co przełożyło się na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa podopiecznych. | działań profilaktycznych i opiekuńczych. | |
| Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Mikołajkach Pomorskich | Działania podjęte w 2025 r. były w pełni zbieżne z diagnozą potrzeb mieszkańców Gminy Mikołajki Pomorskie. Skupienie się na opiece środowiskowej oraz wsparciu psychologicznym dla dzieci i rodziców bezpośrednio odpowiadało na wzrost zapotrzebowania na pomoc po pandemii i w dobie kryzysów społecznych. Wybór form wsparcia (wizyty domowe, punkty konsultacyjne) pozwolił dotrzeć do osób o ograniczonej mobilności oraz tych, które wymagają dyskretnej pomocy w miejscu zamieszkania. | Cel główny oraz cele szczegółowe zostały zrealizowane poprzez wysoki poziom wykonania zaplanowanych wskaźników. Uruchomienie zintegrowanych procedur współpracy z PCPR i poradniami realnie skróciło czas reakcji w sytuacjach kryzysowych. Skuteczność potwierdza również liczba przeprowadzonych konsultacji oraz aktywna współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy, co pozwoliło na objęcie opieką szerszej grupy osób z zaburzeniami psychicznymi niż w roku ubiegłym. | Ścisła wymiana informacji między instytucjami (Cel 1f) pozwoliły na uniknięcie powielania działań i lepszą koordynację pomocy. | Wypracowane w 2025 r. mechanizmy mają charakter długofalowy. Wdrożone procedury współpracy międzyinstytucjonalnej stały się stałym elementem systemu wsparcia w powiecie sztumskim. Wzrost kompetencji społecznych uczestników zajęć w ŚDS oraz podniesienie wiedzy rodziców i nauczycieli (Cel 1g) w zakresie wczesnego rozpoznawania zaburzeń, stanowią fundament dla profilaktyki zdrowia psychicznego w kolejnych latach, zmniejszając ryzyko eskalacji problemów w przyszłości. |
| Zespół Szkół im. Jana Kasprowicza w Sztumie | Programy takie jak „Dbam o mój zasięg” (higiena cyfrowa) oraz warsztaty z akceptacji obrazu własnego ciała bezpośrednio odpowiadają na współczesne zagrożenia cywilizacyjne młodzieży. Szeroka diagnostyka (przeprowadzenie 6 różnych kwestionariuszy potrzeb dla uczniów, rodziców i pracowników) pozwoliła na precyzyjne dopasowanie tematyki | Zrealizowano łącznie 326 spotkań wspierających od 1 września. Cel zapewnienia dostępności specjalistów został osiągnięty poprzez obecność psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego przez 5 dni w tygodniu. Skutecznie wdrożono Standardy Ochrony Małoletnich oraz zintegrowano ofertę edukacyjną z rynkiem | Wykorzystano wewnętrzne zasoby kadrowe do realizacji autorskich planów poprawy zdrowia psychicznego. Maksymalizację efektów uzyskano dzięki współdziałaniu różnych czynników - projektów zewnętrznych (np. „Szkoła gotowa na każdego ucznia”, „Szkoła Myślenia Pozytywnego”) z codzienną pracą wychowawczą. | Prawdopodobieństwo utrzymania się pozytywnych zmian w zachowaniu uczniów i kulturze szkoły po zakończeniu konkretnych działań. Trwałość prognozowana jako wysoka. Trwałość zapewniają wypracowane mechanizmy systemowe: wdrożony i monitorowany „Plan poprawy zdrowia psychicznego”, podniesienie kompetencji nauczycieli (Szkoła |

| Podmioty realizujące | Kryterium trafności | Kryterium skuteczności | Kryterium efektywności | Kryterium trwałości efektów |
|---|--|---|--|---|
| | zajęć (np. „Granice”, „Dziennik wdzięczności”) do zidentyfikowanych deficytów emocjonalnych w społeczności szkolnej. | pracy (praktyki, doradztwo zawodowe), co domyka proces wsparcia społecznego. | Duża liczba konsultacji (szczególnie pedagoga specjalnego – 140 spotkań) przy jednoczesnym prowadzeniu warsztatów grupowych świadczy o wysokiej wydajności zespołu wsparcia. | ćwiczeń) oraz stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sztumie. Edukacja rodziców (webinary) buduje stabilną sieć wsparcia poza szkołą, co pozwala na długofalowe podtrzymanie dobrostanu uczniów. |
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sztumie | Wsparcie zostało precyzyjnie dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb mieszkańców Powiatu Sztumskiego. Realizacja Programu „Opieka wytchnieniowa” bezpośrednio odpowiada na deficyt usług odciążających opiekunów osób z zaburzeniami psychicznymi. Dofinansowanie likwidacji barier oraz turnusów rehabilitacyjnych ze środków PFRON stanowiło adekwatną odpowiedź na bariery fizyczne i społeczne, które dotychczas uniemożliwiały osobom z zaburzeniami pełne uczestnictwo w życiu lokalnej społeczności. Działania Punktu Interwencji Kryzysowej (PIK) wypełniły lukę w natychmiastowym dostępie do specjalistycznej pomocy w sytuacjach nagłego pogorszenia stanu zdrowia psychicznego. | Założony cel główny został osiągnięty poprzez objęcie wsparciem szerokiej grupy odbiorców (ponad 250 osób w różnych formach pomocy). Skutecznie wdrożono zintegrowany model opieki, łącząc wsparcie stacjonarne, całodobowe oraz środowiskowe. Wysoka liczba udzielonych porad psychologicznych (112) oraz objęcie pomocą 152 osób w ramach turnusów rehabilitacyjnych świadczy o pełnej realizacji planowanych wskaźników w obszarach aktywizacji społecznej oraz poprawy jakości życia osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. | Zasoby finansowe (środki z Funduszu Solidarnościowego oraz PFRON) zostały wykorzystane w sposób optymalny, pozwalając na maksymalizację zasięgu wsparcia bez obciążania budżetu powiatu. Wykorzystanie istniejącej infrastruktury (PIK) oraz zewnętrznych programów celowych pozwoliło na uzyskanie wysokiego wskaźnika udzielonej pomocy w przeliczeniu na zaangażowane środki. Dzięki sprawnej koordynacji działań przez PCPR, wsparcie dotarło do osób najbardziej potrzebujących w krótkim czasie od zgłoszenia zapotrzebowania. | Wypracowane mechanizmy wsparcia (np. procedury w ramach opieki wytchnieniowej) mają charakter długofalowy i będą kontynuowane w kolejnych latach. Trwałość efektów objawia się przede wszystkim w poprawie dobrostanu psychicznego beneficjentów oraz wzmocnieniu wydolności opiekuńczej rodzin, co zapobiega instytucjonalizacji osób z zaburzeniami. Likwidacja barier architektonicznych i technicznych dla 26 osób to efekt trwały, który będzie służył poprawie ich samodzielności przez wiele lat, ułatwiając im codzienne funkcjonowanie w przestrzeni społecznej i zawodowej. |
| Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach | Zgodność tematyki zajęć z diagnozami problemów młodzieży (stres, depresja, izolacja). Program precyzyjnie uderza w zdiagnozowane deficyty – świadczą o tym tematy warsztatów (Młode Głowy, profilaktyka uzależnień MONAR, | Cel został osiągnięty poprzez wysoką skalę działań: zrealizowano łącznie 318 godzin zajęć grupowych (90h ze specjalistami + 228h z wychowawcami) oraz 231 indywidualnych konsultacji | Wykazano wysoką efektywność kosztową poprzez montaż finansowy (wykorzystanie środków EFS+ w projekcie „Szkoła gotowa na każdego ucznia”) oraz współpracę międzyinstytucjonalną. | Trwałość zapewniają inwestycje w „kapitał ludzki” – szkolenia nauczycieli (Edukacja włączająca, TUS) oraz specjalistów, które zapobiegają wypaleniu zawodowemu i podnoszą jakość pracy na lata. Stworzenie sieci współpracy między |

| Podmioty realizujące | Kryterium trafności | Kryterium skuteczności | Kryterium efektywności | Kryterium trwałości efektów |
|---|--|---|---|--|
| | FAS) oraz uruchomienie wsparcia indywidualnego dla uczniów w kryzysie. Włączenie kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” jest bezpośrednią odpowiedzią na potrzebę zwiększenia bezpieczeństwa emocjonalnego w szkołach powiatu. | psychologiczno-pedagogicznych. Skutecznie dotarto do grup docelowych (np. lekcje dla 214 uczniów w ramach kampanii antyprzemocowej) oraz włączono rodziców (70 konsultacji), co domyka system wsparcia wokół dziecka. | Wykorzystano potencjał lokalnych jednostek (PCPR, PPP w Sztumie, SOSW w Kołozębii i Uśnicach) oraz organizacji pozarządowych (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, MONAR), co pozwoliło na szeroki zakres wsparcia bez nadmiernego obciążania wyłącznie budżetu powiatu. | szkołami a poradniami oraz udział w projektach systemowych (np. przeciwdziałanie przemocy domowej – edycja 2025) gwarantuje kontynuację wypracowanych metod wsparcia w strukturach powiatowych. |
| Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sztumie | Program precyzyjnie odpowiada na zdiagnozowane potrzeby różnych grup odbiorców. Zapewniono wsparcie zarówno dla osób z zaburzeniami psychicznymi (SUO, ŚDS), jak i osób z niepełnosprawnościami (Asystent Osobisty) oraz ich opiekunów (Opieka Wytchnieniowa). Wprowadzenie innowacyjnych form terapii (alpakoterapii, warsztaty „Ale kosmos”) świadczy o dopasowaniu metod do współczesnych standardów aktywizacji. | Objęto wsparciem asystenckim aż 140 osób (wypracowanie ponad 32 tys. godzin). Zapewnienie ciągłości opieki w ŚDS dla 22 osób. Udzielenie 553 porad specjalistycznych w Punkcie Konsultacyjnym. Zrealizowanie kompleksowego cyklu warsztatów w projekcie „Więcej świadomości...”, co bezpośrednio przełożyło się na wzrost pewności siebie i integrację społeczną uczestników. | Pełne sfinansowanie programu asystenckiego (1,68 mln zł) oraz opieki wytchnieniowej (284 tys. zł) ze środków Funduszu Solidarnościowego. Pozyskanie dotacji z programu „Od zależności ku samodzielności”. Zlecenie usług SUO organizacji pozarządowej (Stowarzyszenie „Dar Serca”), co optymalizuje koszty operacyjne przy zachowaniu wysokiej jakości specjalistycznej opieki. | Trwałość instytucjonalna: Środowiskowy Dom Samopomocy funkcjonuje nieprzerwanie od 2004 roku. Trwałość społeczna: Ugruntowanie postaw akceptacji i tolerancji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi w lokalnej społeczności. Usamodzielnienie: Realizacja usług nakierowanych na naukę autonomii (SUO, warsztaty kompetencyjne) pozwala beneficjentom na dłuższe i lepsze funkcjonowanie w ich naturalnym środowisku zamieszkania, ograniczając konieczność umieszczania ich w placówkach całodobowych (DPS). |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sztumie | Działania w pełni odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby lokalnej społeczności (275 wydanych orzeczeń). Szeroki wachlarz terapii (psychologiczna, logopedyczna, SI) oraz wsparcie szkoleniowe dla kadr bezpośrednio realizują cel wsparcia | Cel szczegółowy został osiągnięty poprzez objęcie specjalistyczną opieką setek beneficjentów (m.in. 157 osób w terapii logopedycznej, 122 konsultacje). Zrealizowano zaplanowane formy wsparcia zarówno dla dzieci (terapia), | Optymalne wykorzystanie zasobów Poradni pozwoliło na jednoczesne prowadzenie procesów orzeczniczych (275 orzeczeń) oraz intensywnej działalności terapeutycznej i edukacyjnej przy zachowaniu różnorodności form pomocy | Długofalowy wpływ zapewniają szkolenia dla 23 specjalistów i rad pedagogicznych, które podnoszą kompetencje. Wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców oraz wczesne wspomaganie rozwoju (41 dzieci) rokuje trwałą |

| Podmioty realizujące | Kryterium trafności | Kryterium skuteczności | Kryterium efektywności | Kryterium trwałości efektów |
|---|--|---|--|--|
| | osób z niepełnosprawnościami i ich otoczenia. | jak i dorosłych (Szkoła dla Rodziców, szkolenia kadr). | (indywidualna, grupowa, zespoły wychowawcze). | poprawę funkcjonowania podopiecznych w przyszłości. |
| Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu | Działania (konsultacje, warsztaty, spektakl) idealnie wpisały się w zdiagnozowane potrzeby uczniów w zakresie wsparcia oraz budowania odporności psychicznej. Tematyka zajęć (stres, depresja, asertywność) bezpośrednio odpowiadała na aktualne problemy rozwojowe i społeczne młodzieży szkolnej. | Zrealizowano pełen zakres zaplanowanych inicjatyw – od bieżącej pomocy specjalistów, przez eventy (RYMcerze, spektakl), po uaktualnienie bazy kontaktów pomocowych. Uczniowie i rodzice uzyskali bezpośredni dostęp do wsparcia, a kadra podniosła kompetencje poprzez szkolenia w WSP w Gdańsku i PPP w Sztumie. | Optymalnie wykorzystano zasoby własne szkoły (specjaliści, pielęgniarka) oraz darmowe narzędzia zewnętrzne (filmy edukacyjne z kodami QR, projekty powiatowe). Pozyskanie ogólnopolskich i wojewódzkich programów profilaktycznych pozwoliło na realizację wysokiej jakości zajęć przy minimalnym nakładzie finansowym placówki. | Wypracowane mechanizmy (stały dostęp do telefonów zaufania, wdrożenie materiałów Akademii PoMOCY) będą służyć społeczności szkolnej w kolejnych latach. Podniesienie kwalifikacji nauczycieli oraz integracja z lokalną siecią wsparcia (PCPR, Poradnia) gwarantuje ciągłość pomocy psychologicznej po zakończeniu bieżącego cyklu programu. |
| Powiatowy Urząd Pracy w Sztumie z/s w Dzierzgoniu | Działania były w pełni dopasowane do potrzeb lokalnego rynku pracy oraz specyfiki grupy docelowej. Tematyka warsztatów („Rola zdrowia psychicznego w kontekście poszukiwania pracy”) oraz prelekcja psychologa podczas „Dni Pracodawców” bezpośrednio odpowiadały na bariery zidentyfikowane u osób bezrobotnych (stres, brak motywacji). Wsparcie doradcze dla 48 osób z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej lub psychicznej precyzyjnie celowało w wyrównywanie szans grupy szczególnie narażonej na wykluczenie zawodowe. | Cel w postaci zwiększenia świadomości oraz aktywizacji zawodowej został osiągnięty. W warsztatach i prelekcjach wzięły udział 23 osoby oraz lokalni pracodawcy. Skuteczność działań potwierdza fakt, że mimo barier zdrowotnych, 5 osób rozpoczęło staże, a 12 otrzymało konkretne propozycje oferty pracy. Indywidualne poradnictwo zawodowe pozwoliło na realne wzmocnienie kompetencji (np. 8 osób przygotowało CV, 1 osoba podniosła kompetencje cyfrowe), co przełamało bariery adaptacyjne uczestników. | Wykorzystane zasoby kadrowe (doradcy zawodowi, psycholog) oraz organizacyjne (Dni Pracodawców) pozwoliły na uzyskanie wymiernych rezultatów przy optymalnym nakładzie pracy. Szczególną efektywność wykazano w obszarze staży: na 5 osób, które rozpoczęły staż, aż 4 (80%) uzyskały trwałe zatrudnienie. Świadczy to o bardzo wysokim stopniu dopasowania formy wsparcia do możliwości psychofizycznych uczestników oraz potrzeb pracodawców. | Trwałość wyników zapewniono poprzez wyposażenie uczestników w konkretne narzędzia: profesjonalne dokumenty aplikacyjne (CV), podniesione kompetencje cyfrowe oraz wiedzę o instytucjach wsparcia (rozdysponowane materiały informacyjne). Zatrudnienie 4 osób po stażach oraz 1 osoby po ofercie pracy oznacza długofalową zmianę ich statusu życiowego. Edukacja pracodawców w zakresie budowania odporności psychicznej sprzyja tworzeniu stabilnych i przyjaznych miejsc pracy, co ogranicza ryzyko nawrotów kryzysów psychicznych u zatrudnionych pracowników. |

| Podmioty realizujące | Kryterium trafności | Kryterium skuteczności | Kryterium efektywności | Kryterium trwałości efektów |
|---|---|--|---|--|
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uśnicach | Działania są ściśle dopasowane do specyfiki SOSW w Uśnicach. Wsparcie koncentruje się na realnych potrzebach uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i współistniejącymi zaburzeniami psychicznymi oraz na edukacji rodziców w zakresie trudnych zachowań. Tematyka warsztatów (np. „Zadbajmy o zdrowie psychiczne”) odpowiada na aktualne deficyty w dostępie do wiedzy o kryzysach psychicznych. | Cel zapewnienia opieki został osiągnięty poprzez bieżące wsparcie zespołu psychologiczno-pedagogicznego oraz organizację cyklicznych spotkań dla rodziców. Skutecznie ułatwiono dostęp do specjalistycznej pomocy zewnętrznej (psychiatry, orzecznicy). Realizacja projektu z MGOPS oraz warsztatów stowarzyszenia pozwoliła objąć wsparciem szeroką grupę młodzieży z terenu powiatu. | W pełni wykorzystano zasoby kadrowe placówki (psycholog, pedagog) oraz potencjał współpracy międzyinstytucjonalnej (CZP dr Marczuka, PPP, PCPR, MGOPS). Dzięki kooperacji ze Stowarzyszeniem „Do życia przez życie” zrealizowano specjalistyczne warsztaty bez konieczności angażowania dodatkowych, własnych środków finansowych, przy zachowaniu wysokiej jakości merytorycznej | Trwałość zapewniona jest przez wieloletnią, stałą współpracę z lokalnymi instytucjami pomocowymi oraz regularność wsparcia dla rodziców (comiesięczne spotkania). Wypracowane mechanizmy pomocy w sytuacjach kryzysowych oraz podniesienie świadomości opiekunów i młodzieży (projekt „Więcej świadomości w drodze do samodzielności”) stanowią fundament długofalowej ochrony zdrowia psychicznego wychowanków. |
| Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Kołozębniu | Działania zostały precyzyjnie dostosowane do specyficznych potrzeb uczniów SOSW, koncentrując się na budowaniu kompetencji emocjonalno-społecznych oraz przeciwdziałaniu wykluczeniu. Wybór inicjatyw (np. Niebieski Tydzień, Peer Support) bezpośrednio odpowiada na wyzwania związane z neuro różnorodnością i potrzebą integracji rówieśniczej, co czyni ofertę wsparcia adekwatną do lokalnej diagnozy potrzeb powiatu sztumskiego. | Założone cele zostały osiągnięte poprzez realizację pełnego cyklu zaplanowanych wydarzeń profilaktycznych i edukacyjnych. Dzięki wdrożeniu programu Peer Support oraz warsztatów (m.in. z Rymcerzami) udało się zaktywizować uczniów do aktywnego dbania o dobrostan psychiczny. Wzrost świadomości w zakresie depresji i autyzmu przełożył się na widoczne wzmocnienie postaw akceptacji i empatii w społeczności szkolnej. | Optymalnie wykorzystano zasoby placówki oraz współpracę zewnętrzną (warsztaty w Dzierzgoniu, program „Nie zmarnuj swojego życia”), co pozwoliło na szeroki zakres oddziaływań przy racjonalnym nakładzie środków. Systematyczność działań (zajęcia socjoterapeutyczne, rozmowy indywidualne) zapewniła ciągłość wsparcia, maksymalizując korzyści dla uczniów w ramach codziennej pracy wychowawczej. | Wdrożenie systemowych rozwiązań, takich jak sieć wsparcia rówieśniczego oraz stała realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego, gwarantuje długofalowe korzyści. Wypracowane postawy tolerancji i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych stanowią trwałe fundament dobrostanu uczniów, który będzie kontynuowany i rozwijany w kolejnych latach pracy placówki. |
| Ośrodek Środowiskowej Opieki | Realizowane działania w pełni odpowiadały na lokalne zapotrzebowanie oraz model opieki | Ośrodek skutecznie zrealizował założone cele poprzez zapewnienie | Przy zrealizowaniu 3358 świadczeń w skali roku, ośrodek wykazał się wysoką wydajnością | Trwałość efektów zapewniono poprzez psychoedukację rodzin oraz wzmocnienie kompetencji |

| Podmioty realizujące | Kryterium trafności | Kryterium skuteczności | Kryterium efektywności | Kryterium trwałości efektów |
|--|--|--|---|---|
| Psychologicznej i Psychoterapeutycznej w Dzierzgoniu | środowiskowej. Skupienie się na pracy z rodziną i szkołą (model „dziecko w centrum”) bezpośrednio adresowało problemy pacjentów w ich naturalnym otoczeniu. Zrealizowanie aż 3358 usług potwierdza, że oferta ośrodka jest kluczowym elementem systemu wsparcia w powiecie sztumskim. | kompleksowej opieki (diagnoza, terapia, interwencja kryzysowa). Średnia liczba 6 wizyt na pacjenta wskazuje na prowadzenie pogłębionych procesów terapeutycznych, a nie tylko jednorazowych konsultacji. Skuteczność wzmacniała aktywna współpraca z GOPS oraz placówkami oświatowymi, co pozwoliło na domknięcie systemu wsparcia wokół dziecka. | operacyjną. Efektywność mierzona jest tu optymalnym wykorzystaniem zasobów kadrowych (psychologdy, psychoterapeuci, terapeuci środowiskowi) w celu dotarcia do szerokiej grupy odbiorców przy zachowaniu standardu bezpłatnej i dostępnej opieki bez zbędnych barier administracyjnych. | opiekuńczych rodziców. Dzięki wizytom środowiskowym zmiany zachodzące w procesie terapii mają większą szansę utrzymać się po zakończeniu leczenia, ponieważ systemowe wsparcie objęło również szkołę i dom, tworząc stabilną sieć społeczną wokół młodego pacjenta. |
| Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starym Dzierzgoniu | Podjęte działania były w pełni trafne, ponieważ bezpośrednio odpowiadały na zdiagnozowane deficyty w dostępie do specjalistycznej opieki na terenach wiejskich. Skupienie się na współpracy z Powiślańskim Centrum Zdrowia Psychicznego oraz NZOZ Eskulap pozwoliło na dotarcie do osób realnie wymagających pomocy (46 osób). Realizacja programów asystenckich (27 osób) oraz wsparcie dla osób uzależnionych (26 osób) potwierdza, że oferta pomocy została precyzyjnie dopasowana do struktury problemów społecznych w powiecie, eliminując bariery komunikacyjne (zapewnienie dowozu) i izolację (kluby seniora). | Wykazano wysoką skuteczność w realizacji celów szczegółowych. Cel 1a został osiągnięty poprzez objęcie wsparciem łącznie 72 osób w ramach partnerstw medycznych i odwykowych. Cel 1d zrealizowano poprzez pełne zakontraktowanie usług w programie „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” dla 27 osób oraz wdrożenie modelu deinstytucjonalizacji. Skutecznie zintegrowano usługi społeczne z oświatowymi i medycznymi, co pozwoliło na kompleksowe zaopiekowanie rodzin w kryzysie w ramach grup | Efektywność działań zapewniono poprzez optymalne wykorzystanie zasobów międzyinstytucjonalnych (PCPR, GOPS, GKRPA- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) oraz funduszy zewnętrznych (EFS). Dzięki synergii w ramach Partnerstwa Wschodnie Powiśle, koszty jednostkowe zostały zminimalizowane przy jednoczesnym rozszerzeniu wachlarza usług (dzienny dom pobytu dla 15 osób, kluby seniora dla 40 osób). Wykorzystanie istniejącej infrastruktury (Twórcza Chata) do celów wsparcia psychologicznego pozwoliło na osiągnięcie szerokich rezultatów społecznych bez konieczności budowy nowych obiektów. | Trwałość efektów gwarantuje systemowy charakter współpracy (porozumienia z podmiotami leczniczymi) oraz zakotwiczenie usług w lokalnych strukturach (kluby seniora, placówki wsparcia dziennego). Wzmocnienie kompetencji rodzin poprzez wsparcie psychologiczne oraz aktywizacja społeczna osób zagrożonych wykluczeniem budują kapitał społeczny, który ogranicza nawroty kryzysów psychicznych. Proces deinstytucjonalizacji trwale zmienia model opieki w powiecie z izolacyjnego na środowiskowy, co zapewnia kontynuację wsparcia w miejscu zamieszkania. |

| Podmioty realizujące | Kryterium trafności | Kryterium skuteczności | Kryterium efektywności | Kryterium trwałości efektów |
|---|---|---|--|---|
| | | roboczych Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego. | | |
| <p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Dzierzgoniu</p> | <p>Program realizowany na terenie Dzierzgonia został opracowany w oparciu o rozpoznane potrzeby różnych grup mieszkańców. Wsparciem objęto zarówno osoby zmagające się z problemami psychicznymi (m.in. w ramach usług opiekuńczych i działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej, Dziennego Domu Pobytu), jak i osoby z niepełnosprawnościami, którym zapewniono pomoc asystencką oraz opieki wytchnieniowej. Działania podjęte w Gminie Dzierzgoń. były w pełni zbieżne z diagnozą potrzeb mieszkańców. Realizacja Programów „A00N 2025” „Opieka wytchnieniowa” , „ Korpus Wsparcia Seniorów” był bezpośrednią odpowiedzią na deficyty w zakresie samodzielności osób z zaburzeniami psychicznymi oraz na problem wypalenia ich opiekunów. Realizacja projektu Deinstytucjonalizacji wpisuje się w lokalną potrzebę wsparcia w miejscu zamieszkania. Działania podjęte w 2025r. były w pełni trafne.</p> | <p>Skala udzielonej pomocy była znacząca. Usługi asystenckie objęły 67 osób. W Punkcie Konsultacyjnym udzielono łącznie 90 specjalistycznych porad. Realizowane w szkołach działania profilaktyczne umożliwiły przekazanie wiedzy z zakresu edukacji emocjonalnej dzieciom i młodzieży, czyli grupie szczególnie narażonej na różnego rodzaju trudności. Zakładane rezultaty zostały osiągnięte – utrzymano stały dostęp do wsparcia specjalistycznego oraz działań zapobiegawczych, co przyczyniło się do wzrostu poczucia bezpieczeństwa wśród uczestników.</p> | <p>Efektywność osiągnięto dzięki współpracy. Finansowanie działań zostało zabezpieczone w znacznym stopniu ze środków zewnętrznych. Program asystencki (ponad 1,0 mln zł) oraz opieka wytchnieniowa (ponad 200 tys. zł) zostały w całości pokryte z Funduszu Solidarnościowego. Dodatkowo pozyskano środki na realizację projektu projektu „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych w gminach Partnerstwa Wschodnie Powiśle”, którego istotą jest przeniesienie ciężaru wsparcia na poziom lokalnej społeczności oraz ograniczenie korzystania z opieki całodobowej w instytucjach.(ponad 6,0 mln zł.)</p> | <p>Realizowane działania mają charakter długoterminowy i przynoszą trwałe efekty. Stanowią stabilny i ważny element lokalnego systemu wsparcia.</p> <p>Widoczne są również pozytywne zmiany w społeczności lokalnej – rośnie poziom zrozumienia, akceptacji oraz otwartości wobec osób doświadczających trudności psychicznych.</p> <p>Stosowane formy wsparcia, w tym działania rozwijające umiejętności potrzebne w codziennym funkcjonowaniu, sprzyjają stopniowemu zwiększaniu samodzielności uczestników. W efekcie mogą oni dłużej pozostawać w swoim środowisku rodzinnym i lokalnym, co ogranicza konieczność korzystania z opieki całodobowej w placówkach.</p> <p>Prowadzona w szkołach edukacja oraz treningi kompetencji społecznych przynoszą długofalowe korzyści, wzmacniając kondycję psychiczną młodego pokolenia. Jednocześnie działania z zakresu pracy socjalnej, skoncentrowane na aktywizowaniu osób do</p> |

| Podmioty realizujące | Kryterium trafności | Kryterium skuteczności | Kryterium efektywności | Kryterium trwałości efektów |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|--|
| | | | | <p>podejmowania leczenia oraz rozwijaniu wsparcia środowiskowego, budują trwałe podstawy lokalnego systemu pomocy.</p> <p>Uzyskane efekty mają charakter trwałe – zarówno wdrożone rozwiązania w obszarze wsparcia środowiskowego, jak i rosnąca świadomość mieszkańców w zakresie zdrowia psychicznego przyczyniają się do ograniczania zjawiska wykluczenia osób doświadczających chorób psychicznych.</p> |

Uzasadnienie

Sprawozdanie z realizacji Powiatowego programu ochrony zdrowia psychicznego sporządza i przedkłada organowi stanowiącemu organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego. Ustawa nie przewiduje obowiązku podejmowania przez radę powiatu uchwały „w sprawie przyjęcia sprawozdania”. Uchwała ma charakter informacyjny i nie kształtuje praw i obowiązków podmiotów zewnętrznych. Przyjęta formuła ogranicza ryzyko nadzorcze wynikające z zakazu domniemania kompetencji oraz konieczności ścisłego trzymania się delegacji ustawowej.”



DOKUMENT PODPISANY ELEKTRONICZNIE

Dane podpisywanego dokumentu

| | |
|-------------------------|---|
| Typ dokumentu | Uchwała |
| Numer dokumentu | XXIV/155/2026 |
| Data dokumentu | 2026-04-29 |
| Organ wydający | Rada Powiatu Sztumskiego |
| Przedmiot regulacji | w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 za rok 2025 |
| Identyfikator dokumentu | 51FA22C4-6C20-4A21-8A7E-AFD670A23908 |

Informacje o złożonych podpisach elektronicznych

| | |
|-----------------------|---|
| Podpis: | |
| Sygnatura | Signature-927621828 |
| Numer seryjny | 18381AB76F9D7187C31C2547278AF56D64CE1695 |
| Osoba podpisująca | Leszek Jan Tabor |
| Kraj | PL |
| Data złożenia podpisu | 29.04.2026 16:22:01 |
| Zakres podpisu | Podpis całego dokumentu |
| Wystawca certyfikatu | VATPL-5260300517 COPE SZAFIR - Kwalifikowany Krajowa Izba Rozliczeniowa S.A. PL |