

REGULAMIN PRYZNAWANIA DODATKU MOTYWACYJNEGO DLA NAUCZYCIELI

Dodatek motywacyjny jest przyznawany nauczycielom zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 roku w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2005 roku Nr 22 poz. 181), a w szczególności :

- I. Nauczycielowi i dyrektorowi szkoły (placówki) posiadającemu co najmniej dobrą ocenę pracy bądź pozytywną ocenę dorobku zawodowego może być przyznany dodatek motywacyjny w kwocie ustalonej odpowiednio przez dyrektora w stosunku do nauczycieli i przez Starostę w stosunku do dyrektorów.
- II. Wysokość miesięcznych środków finansowych przeznaczonych na dodatki motywacyjne dla poszczególnych placówek oświatowych wylicza się mnożąc ilość zatrudnionych nauczycieli w wymiarze co najmniej ½ etatu przez kwotę 30 zł. Kwota 6 zł. pozostaje na dodatki motywacyjne przyznawane przez Starostę dla dyrektorów, a 24 zł. do dyspozycji dyrektorów na dodatki motywacyjne dla nauczycieli.
- III. Dodatek motywacyjny przyznawany jest na okres nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 1 rok szkolny.
- IV. Dodatek motywacyjny nie może być niższy niż 80 zł. i wyższy niż 200zł.
- V. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.
- VI. **a) Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest uzyskanie osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, określonych w szkolnych regulaminach przyznawania dodatku motywacyjnego uwzględniających w szczególności:**
 - 1) **uzyskanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości i pracy nauczyciela, co najmniej dobrych osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w olimpiadach, konkursach, zawodach itp.**
 - 2) **umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami**
 - 3) **pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,**
 - 4) **posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego,**
 - 5) **systematyczne i efektywne przygotowywanie się i wypełnianie przydzielonych obowiązków,**

- 6) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
- 7) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
- 8) dbałość o estetykę pomieszczeń i sprawność powierzonych pomocy dydaktycznych oraz innych urządzeń szkolnych,
- 9) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej i pedagogicznej,
- 10) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
- 11) przestrzeganie dyscypliny pracy
- 12) zaangażowanie w realizację czynności i zadań określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela a w szczególności:

- a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych
- b) udział w pracach komisji przedmiotowych i innych,
- c) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły
- d) prowadzenie lekcji koleżeńskich lub innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli
- e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły

b). a dla dyrektora – organ prowadzący, przy czym przy jego ustalaniu należy uwzględnić zaangażowanie dyrektora w czynności wynikające z kierowania placówką, a w szczególności:

- 1) prawidłowość organizacji pracy placówki,
- 2) tworzenie atmosfery i warunków do efektywnej pracy zatrudnionych w niej pracowników,
- 3) tworzenie atmosfery i warunków do współpracy wszystkich organów i organizacji działających w placówce oraz umiejętność inicjowania takiej współpracy,
- 4) dbałość o mienie placówki i zabieganie o polepszenie istniejącej bazy,
- 5) prawidłowe dysponowanie przyznanymi placówce środkami budżetowymi,
- 6) efektywne pozyskiwanie środków finansowych z innych źródeł i optymalne ich wykorzystanie,
- 7) dbałość o pozytywny wizerunek placówki i promowanie jej osiągnięć w środowisku lokalnym,
- 8) sprawność organizacyjną i menedżerską w nawiązywaniu współpracy z różnymi środowiskami lokalnymi,
- 9) poprawność pod względem formalno-prawnym podejmowanych decyzji oraz ich zasadność,
- 10) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników placówki,
- 11) podnoszenie kwalifikacji związanych z prowadzeniem placówki,
- 12) terminowość i rzetelność wykonywania powierzonych zadań,
- 13) prawidłowość współpracy z samorządem terytorialnym, organem nadzoru pedagogicznego, radą rodziców, radą pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.

VII. Dodatek motywacyjny nie jest dodatkiem obligatoryjnym.